

*Ляйля Иватова*

Академия государственного управления  
при Президенте Республики Казахстан

## **ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Аннотация.** Эта статья посвящена анализу вопросов формирования антикоррупционной культуры как одного из инструментов противодействия коррупции на государственной службе Республики Казахстан. Рассмотрены проблемы антикоррупционного образования и антикоррупционной пропаганды.

**Ключевые слова:** антикоррупционная культура, противодействие коррупции, государственная служба, антикоррупционное воспитание, антикоррупционная пропаганда.

Антикоррупционные меры, предпринимаемые на государственной службе, не могут в достаточной степени решить задачу противодействия коррупции вследствие их несоответствия формам проявления коррупции и, прежде всего, неразработанности методов, направленных против порождающих ее причин. Эффективность антикоррупционной деятельности во многом «зависит от фундаментального изменения общественного и индивидуального сознания, а также изменения правил поведения граждан» [1].

В этой связи важным инструментом противодействия коррупции на государственной службе является формирование антикоррупционной культуры граждан. В научной литературе дается следующее определение сущности понятия «*антикоррупционная культура*»:

- качество личности, включающее знания о пагубности коррупции для благосостояния и безопасности общества;
- состояние индивида, который, с одной стороны, не желает мириться с проявлениями коррупции, с другой – стремится к устранению этого явления.
- определенные ценностные установки и способности, направленные на проявление активной гражданской позиции относительно коррупции [1].

В учебном пособии, изданном казахстанскими учеными «Основы антикоррупционной культуры», дается следующее определение антикоррупционной культуры: «Антикоррупционная культура – это способность человека сознательно и нравственно противостоять коррупции. Важно то, что содержанием такого человека является и правовая культура. Антикоррупционная культура выражает способность человека противостоять коррупции на основе высокой моральной, правовой, политической и других культур. В настоящее время антикоррупционная культура приобретает статус объек-

тивно необходимого явления, её в процессе социализации должны освоить все дееспособные члены общества» [2].

Для повышения эффективности формирования антикоррупционной культуры необходимо изучение причин сохранения коррупции, несмотря на принимаемые меры. В рамках научно-исследовательского проекта «Совершенствование механизма противодействия коррупции на государственной службе в контексте обеспечения безопасности и стабильности Республики Казахстан», осуществляемого на базе Академии государственного управления при Президенте РК, в мае-июне 2016 г. был проведен социологический опрос государственных служащих. Всего было опрошено более 600 респондентов в 14 регионах республики, г. Астана и г. Алматы.

В инструментарий исследования был включен следующий вопрос: «На Ваш взгляд, каковы причины сохранения коррупции, несмотря на продолжительную борьбу с ней?». Ответы на него представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 – Причины сохранения коррупции (%).

Результаты опроса государственных служащих показали, что пятая часть респондентов в качестве одной из причин сохранения коррупции обозначили «низкий уровень антикоррупционной и правовой культуры» (20,9%). Данная причина названа и в Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы [3]. Объяснение актуальности данного фактора сохранения коррупции заключается в том, что государство уделяет недостаточно внимания антикоррупционному просвещению общества, которое должно быть неотъемлемой частью формирования антикоррупционной культуры, нравственного и гражданского воспитания молодежи, осознания своих прав и обязанностей перед обществом.

В соответствии со статьей 9 «Формирование антикоррупционной культуры» Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» «формирование антикоррупционной культуры представляет собой деятельность, осуществляемая субъектами противодействия коррупции в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции» [4].

Формирование антикоррупционной культуры осуществляется посредством комплекса мер образовательного, информационного и организационного характера. При этом, информационная и организационная деятельность реализуется путем проведения разъяснительной работы в средствах массовой информации, организации социально значимых мероприятий, государственного социального заказа в соответствии с антикоррупционным законодательством Республики Казахстан [4].

Таким образом, важнейшим методом профилактики коррупции является формирование в обществе нетерпимости к коррупции, его реализация связана с повышением уровня антикоррупционной культуры, что достигается осуществлением правового воспитания, которое можно определить как целенаправленную деятельность государства, общественных структур, СМИ по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан.

В целом антикоррупционная направленность правового воспитания основана на повышении у граждан позитивного отношения и соблюдения права, повышении уровня правовых знаний, знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению; формировании у населения, в том числе и у государственных служащих, представления о мерах юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений.

Целью антикоррупционного воспитания является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции, формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Исследователи выделяют следующие формы реализации антикоррупционного воспитания:

1) Антикоррупционное образование, то есть формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. «Антикоррупционное образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью» [5].

2) Антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации и рекламы.

3) Проведение государственными органами различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.) антикоррупционной направленности [6].

Информационная и организационная деятельность реализуется путем проведения разъяснительной работы в средствах массовой информации, организации социально значимых мероприятий, государственного социального заказа в соответствии с законодательством Республики Казахстан и иных мер, предусмотренных законодательством Казахстана [5].

Антикоррупционное образование представляет собой непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью. *Антикоррупционное воспитание* является важной частью как государственной антикоррупционной политики в целом, так и системы морально-психологического обеспечения государственной службы и общества в частности. В процессе осуществления антикоррупционного воспитания предполагается подготовка гражданина, способного выполнять управленческие полномочия, взаимодействовать на правовой основе с представителями государственных структур, избегая подкупа, взяточничества и других неправомερных действий.

Одним из механизмов противодействия коррупции является также *антикоррупционная пропаганда*, которая включает проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирование антикоррупционного мировоззрения. В соответствии с указанной целью к

задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся ознакомление граждан с сущностью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрирование возможности противодействия ей. Однако, в реальности антикоррупционная пропаганда в основном ограничивается разовыми акциями и кампаниями, шаблонными выступлениями в средствах массовой информации, недостаточно задействовано интернет-пространство.

Следует отметить, что антикоррупционная культура предполагает также наличие компетенций, необходимых для антикоррупционного поведения граждан:

- умение распознавать коррупцию как социальное явление;
- умение критически и объективно оценивать материалы, связанные с коррупционными проявлениями;
- способность четко представлять себе, что такое борьба с коррупцией, и использовать все возможности для снижения коррупционности в тех или иных сферах жизни и деятельности; это устойчивая мотивация к антикоррупционному поведению, что должно соответствовать нравственно-правовым нормам общества.

Кроме того, антикоррупционная культура индивида отражает степень и характер развития его личности, что и выражается в уровне правомерности его деятельности. Это говорит в пользу того тезиса, что никто не бывает, как правило, лишен антикоррупционной культуры, просто она бывает либо очень низкой, либо высокой.

Авторы коллективной монографии «Формирование антикоррупционной культуры» предлагают рассматривать антикоррупционную культуру в следующем алгоритме: правовой багаж индивида – привычка его к законопослушному поведению – правовая активность против коррупции, то есть способность и мотивация к использованию правовых средств к антикоррупционной деятельности. То есть не просто стремление индивида строить свое поведение в соответствии с правовыми нормами, а готовность остановить любое правонарушение, связанное с коррупцией. При этом индивид не совершает коррупционных действий не из-за страха наказания, а прежде всего потому, что он сам считает такие действия недостойными и противоречащими жизненным принципам. В этом, в частности, заключается личностный характер ценностно-нормативной сферы индивида, которая и проявляется в антикоррупционной культуре [5].

В целом, *уровень антикоррупционной культуры* можно выразить как в степени освоения индивидом своих прав как гражданина, так и использования их с точки зрения исполнения обязанностей. То есть гражданин, владеющий антикоррупционной культурой, должен уметь: объяснять положения антикоррупционных законов и определять сферу их действия; применять в своей жизнедеятельности правовые знания против коррупции; использовать закон для защиты своих прав и интересов [1].

В связи с этим выделяют следующие *функции антикоррупционной культуры*:

- *познавательная функция*, которая характеризуется осмыслением индивидуальным коррупционных явлений в правовой практике. В процессе реализации данной функции происходит изучение и объяснение антикоррупционных процессов, протекающих в различных системах общества (например: образовательная, политическая и экономическая системы). Познавательная функция не ограничивается только определением или объяснением причинно-следственных связей различных антикоррупционных явлений, что несколько не приближает к познанию антикоррупционной культуры. Она нацелена на вскрытие глубинных процессов, в основе которых лежат проблемы, являющиеся сутью, первопричиной возникновения коррупционных проявлений;

- *функция моделирования* служит средством формирования соответствующей модели антикоррупционного поведения. В процессе реализации данной функции происходит создание некоего образа или стандарта антикоррупционного поведения индивида, соответствующего правовым нормам;

- *регулирующая функция* дает возможность сопоставлять свое антикоррупционное поведение с правовыми требованиями [5].

Как показывает практика, антикоррупционная культура граждан может оказывать серьезное влияние на регулирование правовых процессов; способствовать консолидации различных социальных групп в деле поддержания и укрепления законопорядка в обществе; создавать предпосылки к тому, чтобы граждане уважали закон.

Таким образом, антикоррупционная культура отражает гражданскую активность и содействует реализации прав, безопасности и правовой защиты населения. Однако в основе антикоррупционной культуры лежит правовая культура каждого человека, что ведет в конечном счете к устойчивости конституционного строя, укреплению верховенства закона, доступности законодательства, уважению к демократическим правовым институтам, строгому соблюдению законности.

Для теоретического анализа продуктивно сочетание социально-ориентированного и ценностно-деятельностного подходов. Такой подход позволяет выявить следующие компоненты содержания образования:

а) *когнитивный*, который включает научные знания о коррупции и противодействии ей;

б) *мотивационный*, который проявляется в профессиональной готовности, то есть мотивации неприятия коррупции;

в) *операциональный*, определяющий сформированность компетенции и проявляющийся в поведении.

Указанные компоненты являются критериями антикоррупционной культуры, которые возможно применять при диагностике уровней антикоррупционной культуры. С помощью данных критериев можно определить уровень готовности субъектов образовательного процесса к предупреждению коррупционных ситуаций. В результате профессиональной подготовки к предупреждению коррупционных ситуаций осуществляется становление антикоррупционной культуры, основанное на повышении уровня развитости отдельных граждан и общества. При этом важно, чтобы сформировалась

устойчивая мотивация к неприятию коррупции, которая является важным аспектом профессиональной готовности государственного служащего.

Таким образом, в настоящее время актуализируется потребность в антикоррупционной составляющей реализации профессиональной и общественной деятельности граждан, в том числе и государственных служащих. В целях подготовки и повышения квалификации государственных служащих представляется целесообразным введение специального курса «Основы антикоррупционной культуры», с учетом того, что в широком понимании культура – это определенный уровень развития и состояния социума, формы организации общества и приемов коммуникации. В содержание такого курса можно включить вопросы о возникновении коррупции, ее проявлениях, о негативных последствиях коррупционных правонарушений, состоянии общества и создании атмосферы неприятия коррупции.

### Литература

- 1 <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=9329>
- 2 Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие / Под общ. ред. Б. С. Абдрасилова. – Астана: Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, 2016. – 176 с. – С.14.
- 3 [http://online.zakon.kz/m/Document/?doc\\_id=31645304](http://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=31645304)
- 4 О противодействии коррупции. Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК // <http://adilet.zan.kz>
- 5 Формирование антикоррупционной культуры: Коллект. монограф. – СПб: РГПУ им. А.И.Герцена, 2016. – 167с.
- 6 <http://rudocs.exdat.com/docs/index-523909.html>

### Түйін

**Иватова Л.М. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметте сыбайлас жемқорлықтың күресу құралы ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру**

Бұл мақалада Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес құралы ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелерін талдайды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мәселелері, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы ықпал ету мәселелері қарастырылған.

**Түйін сөздер:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәдениеті, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес, мемлекеттік қызмет, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске білім беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау.

### Summary

**Ivatova L.M. Formation of Anti-Corruption Culture as an Instrument of Prevention Corruption in Public Service of the Republic of Kazakhstan**

This article is devoted to the analysis of questions of formation of anti-corruption culture as one of instruments of anti-corruption in public service of the Republic of Kazakhstan. Problems of anti-corruption education and anti-corruption promotion are considered.

**Keywords:** Anti-Corruption Culture, Anti-Corruption, Public Service, Anti-Corruption Education, Anti-Corruption Promotion.