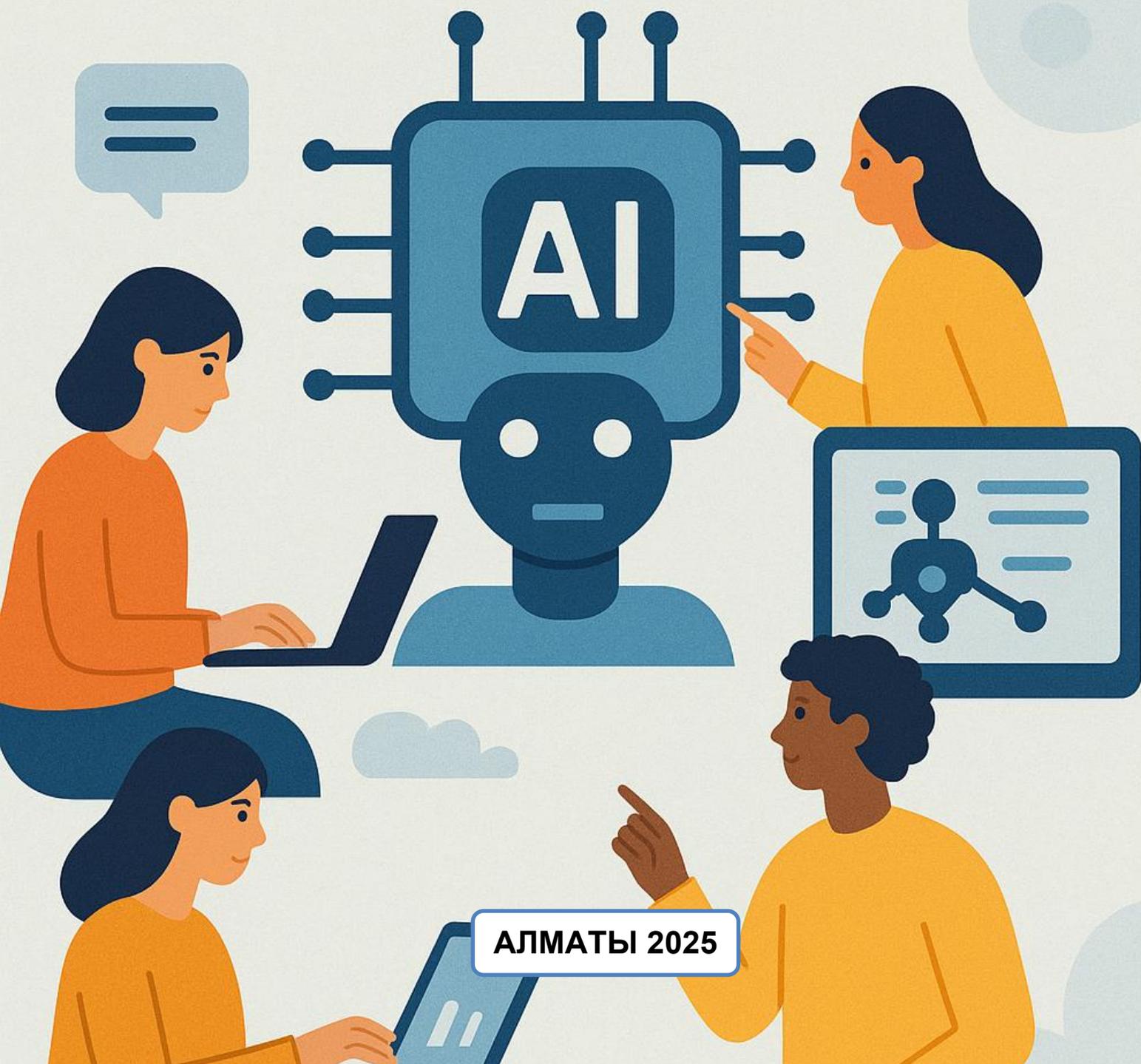


ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ



**МЕТОДОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ-ПЛАТФОРМ В НАУЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭТИКА, ПРАКТИКА И СТАНДАРТЫ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ  
НАУКАХ**



**АЛМАТЫ 2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ЧТО ТАКОЕ ПРОМПТ? .....</b>	<b>9</b>
1.1. Почему промпт имеет ключевое значение? .....	9
1.2. Промпт как исследовательский инструмент .....	10
1.3. Пример комплексного промпта .....	12
1.4. Итеративный подход .....	12
1.5. Принцип «Цепочки мыслей» (Chain-of-Thought) .....	12
1.6. «Обучение на примерах» (Few-shot Prompting) .....	13
<b>2. ЗНАКОМСТВО С CHATGPT .....</b>	<b>14</b>
2.1. Общие принципы использования ии-инструментов в исследованиях .....	15
2.2. Использование ChatGPT в исследовательской работе .....	18
2.3. Особые функции ChatGPT: Deep Research .....	29
2.4. Особые функции ChatGPT: Study & Learn .....	30
2.5. Особые функции ChatGPT: Agent Mode .....	32
2.6. Особые функции ChatGPT: Web Search .....	33
2.7. Особые функции ChatGPT: Canvas .....	35
<b>3. ЗНАКОМСТВО С GEMINI .....</b>	<b>38</b>
3.1. Помощь в исследованиях и поиске информации .....	39
3.2. Синтез идей .....	41
3.3. Поиск идей .....	44
3.4. Подготовка и структурирование научных работ .....	46
3.5. Методологическая поддержка .....	48
3.6. Подготовка к выступлениям и преподавательской деятельности .....	50
3.8. Глубокий анализ (Deep Research) .....	54
3.9. Прикладные методы анализа текста с использованием ИИ .....	55
3.10. Как Gemini работает с файлами .....	63
3.11. Этические принципы и ограничения .....	63
3.12. Советы по оптимизации работы .....	65
<b>4. ЗНАКОМСТВО С NOTEBOOKLM .....</b>	<b>66</b>
4.1. Интерфейс NotebookLM .....	67
4.2. Работа с окном источников .....	69
4.3. Работа с окном чата .....	72
4.4. Работа с окном студии .....	76
<b>5. ЗНАКОМСТВО С XMIND AI .....</b>	<b>82</b>
5.1. Ключевые особенности xmind AI .....	82
5.2. Инструкция по использованию xmind AI .....	83

## ВВЕДЕНИЕ

Искусственный интеллект, особенно такие мощные генеративные языковые модели, как ChatGPT и Gemini, коренным образом преобразуют процесс научных исследований. В социальных и гуманитарных науках цифровые инструменты открывают новые горизонты для ускоренного анализа, систематизации данных и подготовки научных текстов. Они значительно упрощают работу с литературой, формулирование исследовательских вопросов, редактирование текстов и многоязычную коммуникацию.

Однако столь впечатляющие достижения требуют четкой этической и методологической регламентации. **Основная цель** – сохранить доверие к академической практике и уникальную роль исследователя как субъекта познания, который всецело несет ответственность за результаты своей работы.

**Этический принцип** взаимодействия с искусственным интеллект заключается в том, что он **не является соавтором**, а служит лишь **вспомогательным инструментом**, в связи с чем, исследователь несет полную ответственность за:

- точность и корректность представленных данных;
- их верификацию в первоисточниках;
- соблюдение принципов академической честности и прозрачности в исследовательском процессе.

### *Аннотация (реферат)*

Произведение представляет собой завершённое научно-методическое исследование, направленное на формализацию принципов ответственного и эффективного применения ИИ-платформ (ChatGPT, Gemini, NotebookLM, XMind) в академической среде. Методология включает прикладные эксперименты с ИИ-системами, систематический контент-анализ и библиометрический обзор релевантной литературы, а также эмпирический опрос исследователей и преподавателей с последующим статистическим анализом данных.

В результате разработана оригинальная система практических рекомендаций: принципы этики и академической добросовестности, методология промпт-инжиниринга, типовые исследовательские сценарии и чек-листы, а также критический анализ требований международных научных издательств и их адаптация к казахстанскому контексту. Работа обладает научной новизной и высокой прикладной значимостью, способствует повышению стандартов воспроизводимости и качества научных исследований в социальных и гуманитарных науках (СГН).

### **Сведения о произведении:**

Вид произведения: научное произведение

Язык произведения: русский

Дата завершения: 29 сентября 2025 года

Место завершения: г. Алматы

Обнародование: не обнародовано

Форма объективного представления экземпляра: электронный документ (PDF)

**Авторы:**

Р.Н.Мустафин, руководитель Центра

Қ.С.Сайлау, заместитель руководителя Центра

М.Қ.Тұрысбек, научный сотрудник

Ш.Е.Бақытжан, научный сотрудник

А.А.Серикбаева, научный сотрудник

Место работы авторов: Центр цифровых социальных наук, Институт философии, политологии и религиоведения Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (ИФПР КН МНВО РК), г. Алматы.

**Правообладатель:** Институт философии, политологии и религиоведения Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (ИФПР КН МНВО РК).

**Основание прав:** служебное произведение (создано авторами в рамках выполнения служебных обязанностей и трудовых отношений с правообладателем).

**Обоснование охраноспособности произведения (оригинальность и творческий вклад):**

*Оригинальность идей и методов.* Представлены авторские научные и методические подходы; получены оригинальные эмпирические данные (прикладные эксперименты с ИИ-платформами и опрос академического сообщества), на базе которых разработана целостная оригинальная «система применения ИИ-платформ» для СГН.

*Обоснованность и самостоятельный анализ.* Применены валидированные научные методы (эксперименты, контент-анализ, библиометрия, опрос); выполнен критический анализ этических норм и политик издательств (Nature, Elsevier, Springer и др.) с их оригинальной практической адаптацией для использования в Казахстане.

*Уникальность структуры и изложения.* Теоретические разделы сочетаются с оригинальными практическими сценариями, авторскими примерами промптов, ситуационными задачами и чек-листами, разработанными специально для задач социальных и гуманитарных наук.

*Суммарный творческий вклад.* Создана новая авторская методология и набор руководящих материалов (гайдов), обеспечивающих этически корректное и воспроизводимое применение ИИ в научной деятельности.

**Методология**

Настоящая работа представляет собой результат комплексного научно-методического исследования, направленного на систематическое выявление, анализ и моделирование актуальных практик взаимодействия исследователей в области социальных и гуманитарных наук с большими языковыми моделями и другими системами искусственного интеллекта.

Для обеспечения валидности и репрезентативности полученных данных в ходе исследования был применён подход, интегрирующий следующие верифицированные методы научного анализа:

- 1) Была проведена серия прикладных экспериментов на ведущих платформах, включая ChatGPT, xMind и Gemini, с целью определения наиболее эффективных форм промтинга и оптимальных параметров генерации данных, критически необходимых для решения специфических исследовательских и аналитических задач в социально-гуманитарных дисциплинах.
- 2) В рамках данного исследования был проведён систематический контент-анализ и библиометрический обзор релевантной научной литературы, академических публикаций, официальной технической документации и методических материалов, посвящённых вопросам интеграции и этического применения искусственного интеллекта в современной исследовательской практике.
- 3) Кроме того, был использован эмпирический опросный метод, включающий сбор и статистическую обработку данных, полученных от актуальной выборки исследователей и преподавателей. Данные были собраны и обработаны количественно, что позволило получить информацию об опыте, вызовах и перспективах использования различных программных и инструментальных средств искусственного интеллекта в академической деятельности.

В результате исследования были получены верифицированные выводы и разработаны практико-ориентированные рекомендации, представленные в форме системы. Данная работа имеет научно-методическую ценность и представляет собой завершённое прикладное исследование, направленное на оптимизацию, стандартизацию и повышение эффективности применения технологий искусственного интеллекта в социальных и гуманитарных науках.

### **Проблематика**

Использование инструментов искусственного интеллекта в научных исследованиях вызывает множество сопутствующих вопросов, и ответы на них частично раскрываются признанными международными научно-академическими изданиями. Приведем наиболее релевантные из них:

**1. Авторство и ответственность.** Издательства Nature/Springer Nature считают, что крупные языковые модели (такие как ChatGPT) не соответствуют критериям авторства. Они объясняют это тем, что признание авторства предполагает ответственность (этическую, научную и юридическую), которую невозможно возложить на искусственный интеллект. Все решения, выводы и интерпретации должны быть сделаны исследователем, который остаётся ответственным за содержание своей работы.

Согласно политике Elsevier, ИИ и другие инструменты на его основе не могут быть указаны как авторы или соавторы публикаций. Авторы обязаны раскрывать использование таких инструментов, но при этом сохраняют полную ответственность за содержание публикации. С правовой точки зрения, в некоторых юрисдикциях, например, в США, уже существуют судебные решения, которые указывают, что авторское право может быть признано только за человеком, а не за системой ИИ.

**2. Прозрачность и раскрытие использования.** В соответствии с политикой Elsevier, если автор применяет генеративный ИИ или другие технологии, основанные на искусственном интеллекте, в процессе создания или редактирования текста, он должен

раскрыть эту информацию в своей рукописи. Обычно это делается в специальном разделе перед списком литературы, который может называться, например, «Declaration of Generative AI and AI-assisted technologies in the writing process». Исключения составляют только базовые инструменты проверки грамматики, орфографии и пунктуации, если они не оказывают существенного влияния на содержание или структуру текста.

В издательствах Springer Nature/Springer также признают необходимость раскрытия использования ИИ, особенно когда он активно участвует в создании содержания текста. Однако точное место в работе, где это должно быть указано, может отличаться (например, в разделе «Acknowledgments» или в другом подходящем месте). В то же время, если искусственный интеллект использовался исключительно для языковой правки (коррекции стиля, перевода), некоторые журналы могут не требовать обязательного раскрытия информации об этом.

**3. Достоверность данных.** В журналах Nature и Science отмечается, что крупные языковые модели могут генерировать недостоверные данные, включая вымышленные факты и ссылки. В связи с этим, при использовании искусственного интеллекта необходимо проводить независимую проверку результатов человеком-автором. Авторы несут полную ответственность за точность рукописи и должны проверять информацию, полученную от искусственного интеллекта, по надёжным источникам, включая первичные данные, когда это возможно, прежде чем включать её в работу.

**4. Ограничения в использовании визуальных материалов.** В издательствах Springer Nature/Springer действует политика, согласно которой в большинстве случаев запрещено включать изображения, созданные с помощью генеративного искусственного интеллекта, в публикации. Это означает, что по умолчанию фигуры, сгенерированные ИИ, не должны быть опубликованы.

Однако существуют и исключения, которые могут быть сделаны в следующих случаях:

- если изображение было получено через агентов, имеющих легальные права и проверенные методики;
- если изображение напрямую связано с темой искусственного интеллекта (например, в статьях по ИИ), в таких случаях оно рассматривается индивидуально.

Во всех разрешённых случаях изображения должны быть явно помечены как сгенерированные с помощью ИИ (в подписи или метаданных).

Что касается Elsevier, то согласно их политике, использование генеративного ИИ для создания или изменения изображений в подаваемых рукописях строго запрещено. Единственным исключением из правила может быть ситуация, когда генерация или модификация изображения с помощью ИИ являются частью исследовательского метода, например, в области биомедицинской визуализации. В таких случаях авторы

обязаны подробно описать используемые инструменты (название модели, версию, параметры, производителя) и процесс создания или модификации в разделе «Методы».

**5. Конфиденциальность и рецензирование.** В соответствии с политикой Elsevier, рецензенты и редакторы не должны загружать рукописи или их части в генеративные инструменты искусственного интеллекта. Это связано с тем, что такое использование может нарушить конфиденциальность материалов, права авторов и защиту данных. Ограничение также распространяется на отчёты рецензентов и другие коммуникации, содержащие конфиденциальную информацию. Кроме того, рецензенты не должны применять ИИ для оценки содержания, вынесения научных суждений или принятия решений. Такие задачи требуют человеческого критического мышления, а ИИ может допускать ошибки, предвзятость или неправильные интерпретации. Авторы и рецензенты обязаны использовать ИИ только в рамках своей академической и этической ответственности, а также обеспечивать его применение без нарушения принципов конфиденциальности, научной честности и прозрачности.

В других издательствах (Springer Nature и Wiley) также действуют правила, запрещающие загружать рукописи в инструменты на основе ИИ для рецензирования. Если использование ИИ всё же разрешено, то издательства требуют, чтобы авторы раскрывали информацию о его применении в своих рецензиях.

#### *Назначение и целевая аудитория системы*

Документ представляет собой систему, созданную для помощи в обеспечении академической честности и повышении результативности научных исследований. Он предназначен для различных категорий пользователей:

- исследователи и авторы научных публикаций, которые работают над статьями, разделами в научных программах и проектах, монографиями и диссертациями;
- студенты, магистранты и PhD-докторанты, которые только начинают свой путь в мире науки и нуждаются в четких указаниях по грамотному использованию искусственного интеллекта;
- преподаватели и научные руководители, стремящиеся привить своим студентам и учащимся культуру ответственного применения цифровых технологий;
- редакционные коллегии и рецензенты, которым важно понимать, как применять ИИ в процессе подготовки и оценки рукописей, соблюдая все этические нормы.

#### *Основные цели системы:*

- предоставление исследователям четких и проверенных рекомендаций по использованию инструментов искусственного интеллекта;
- снижение рисков, связанных с нарушением академической этики и искажением результатов;
- интеграция современных технологий в исследовательский процесс без ущерба для качества, достоверности и научной значимости результатов.

**ОЧЕНЬ ВАЖНО:** При подготовке данной системы частично использовались инструменты искусственного интеллекта для языковой обработки, структурирования материала и тестирования функциональных возможностей. Все идеи, выводы и

формулировки были проверены, откорректированы и окончательно утверждены авторами. Следует учитывать, что к моменту прочтения данной системы функции и характеристики описываемых в ней инструментов ИИ могли быть изменены или обновлены их разработчиками. В связи с этим рекомендуется самостоятельно исследовать актуальные версии соответствующих систем, критически анализировать их поведение и формировать собственные исследовательские стратегии на основе объективного понимания возможностей, ограничений и этических аспектов применения искусственного интеллекта.

#### **Список использованных источников:**

1. Springer Nature. Editorial Policies: Artificial Intelligence (AI). Springer, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.springer.com/gp/editorial-policies/artificial-intelligence--ai-/25428500>.
2. Elsevier. The Use of Generative AI and AI-Assisted Technologies in Writing for Elsevier. Elsevier, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/the-use-of-generative-ai-and-ai-assisted-technologies-in-writing-for-elsevier>.
3. Thaler v. Perlmutter, No. 22-1564 (D.D.C. 2023). United States District Court.
4. Elsevier. Artificial Intelligence – Guide for Authors. ScienceDirect, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.sciencedirect.com/journal/artificial-intelligence/publish/guide-for-authors>.
5. Elsevier. Generative AI Policies for Journals. Elsevier, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/generative-ai-policies-for-journals>.
6. Springer Nature. Manuscript Guidelines. Springer, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.springernature.com/gp/authors/publish-a-book/manuscript-guidelines>.
7. Nature. “How to Handle ChatGPT and Other Large Language Models in Scientific Research.” Nature, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.nature.com/articles/d41586-023-00453-y>.
8. Science. “Why AI Chatbots Hallucinate—and How to Fix It.” Science, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.science.org/content/article/why-ai-chatbots-hallucinate>.
9. Springer Nature. AI-Generated Figures Policy. Springer, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.springer.com/gp/editorial-policies/artificial-intelligence--ai-/25428500>.
10. Springer Nature. Manuscript Guidelines for Authors. Springer, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.springernature.com/gp/authors/publish-a-book/manuscript-guidelines>.
11. Elsevier. Artificial Intelligence in the Life Sciences – Guide for Authors. ScienceDirect, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.sciencedirect.com/journal/artificial-intelligence-in-the-life-sciences/publish/guide-for-authors>.
12. Elsevier. “Guidelines for the Use of Generative Artificial Intelligence Tools for Biomedical Journal Authors and Reviewers.” Journal of Biomedical Informatics 157 (2024). Доступ 13 октября 2025. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0749806323008812>.
13. Elsevier. How to Review a Manuscript. Elsevier Reviewer Hub, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.elsevier.com/reviewer/how-to-review>.
14. Elsevier. Publishing Ethics and Malpractice Statement. Elsevier, 2024. Доступ 13 октября 2025. <https://www.elsevier.com/about/policies-and-standards/publishing-ethics>.
15. Nature. “Publishers Ban Reviewers from Uploading Manuscripts to ChatGPT.” Nature, 2025. Доступ 13 октября 2025. <https://www.nature.com/articles/d41586-025-00894-7>.

\*\*\*

## 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОМПТ?

Промпт (от англ. Prompt – «подсказка», «запрос») – это текст, который пользователь вводит в систему искусственного интеллекта, чтобы получить ответ. По сути, это инструкция и контекст, задающие контуры того, как модель должна понимать задачу. В большинстве случаев промпт выступает единственным каналом общения между исследователем и моделью. Модель не знает намерений пользователя вне промпта. Поэтому качество и глубина ответа напрямую зависят от точности его формулировки.

Что может содержать промпт:

- **роль и цель:** кто «говорит» и чего нужно добиться;
- **контекст:** исходные данные, терминология, допущения;
- **ограничения:** стиль, длина, формат, требования к тону;
- **критерии качества:** полнота, проверяемость, нейтральность;
- **формат вывода:** список, таблица, план, шаблон ответа.

**Примечание:** в ряде систем промпт может включать не только текст, но и другие данные (изображения, таблицы, фрагменты кода или файлы). Однако логика остаётся прежней. Модель опирается лишь на то, что явно указано в промпте.

### 1.1. Почему промпт имеет ключевое значение?

Качество промпта напрямую определяет результат работы искусственного интеллекта. От того, насколько точно сформулирован запрос, зависит, будет ли ответ полезным, корректным и научно значимым. Рассмотрим три основных критерия эффективности промпта:

**1) Точность.** Чёткий и конкретный запрос позволяет избежать двусмысленности и случайных интерпретаций.

Неверный промпт	Почему неэффективен	Улучшенный промпт	Почему эффективен
«Расскажи о политике».	Слишком общий запрос. Модель не понимает, о каком аспекте идёт речь.	«Объясни основные идеи теории политической власти в работах Карла Шмитта».	Указана конкретная тема, автор и направление анализа.
«Напиши про экономику».	Неясно, о какой экономике – мировой, национальной, цифровой и т. д.	«Опиши влияние цифровизации на экономическое развитие Казахстана в 2010–2020 гг.».	Чёткие рамки по теме, времени и региону обеспечивают релевантный ответ.

**2) Глубина.** Контекст и уточняющие детали делают ответ содержательнее. Чем больше данных об условиях задачи, тем выше аналитическая ценность результата. Например:

Поверхностный промпт	Улучшенный промпт
«Объясни, что такое социальный капитал»	«Определи понятие социального капитала и сравни трактовки П.Бурдьё и Р.Патнэма. Укажи, как их подходы применимы к анализу гражданского общества в постсоветских странах»

**Комментарий:** во втором варианте модель получает чёткие ориентиры – авторов, контекст и объект анализа. Это направляет рассуждение и повышает глубину ответа.

**3) Эффективность.** Грамотно сформулированный промпт экономит время, так как снижает необходимость уточнений и повторных запросов. Он позволяет сразу получить результат высокого качества. Пример:

Неэффективный запрос	Эффективный запрос
«Помоги написать статью про искусственный интеллект»	«Составь план научной статьи на тему “Этические риски использования искусственного интеллекта в образовании”. Включи 5 разделов, предложи ключевые источники и краткое описание каждого раздела»

**Комментарий:** второй вариант задаёт структуру, ограничивает объём и определяет задачу. Это делает ответ точным и полезным для исследователя.

## 1.2. Промпт как исследовательский инструмент

1) Старайтесь избегать общих и неопределённых фраз. Чем более точно и конкретно вы сформулируете задачу, тем более ценным и точным будет ответ.

Пример	Оценка	Объяснение
Промпт: «Расскажи про этику».	✗ Плохо	Тема слишком обширна, отсутствует фокус и контекст.
Промпт: «Объясни ключевые различия между деонтологической этикой Иммануила Канта и утилитаризмом Джона Стюарта Милля. Укажи их основные принципы и способы решения проблемы морального выбора».	☑ Хорошо	Конкретизированы авторы, понятия и цель анализа; результат будет точным и содержательным.

2) Применяйте ролевую модель. Выбор роли помогает определить стиль, глубину и тон ответа, адаптируя его под конкретную исследовательскую задачу. Ролевое задание направляет модель на выполнение специализированной функции – экспертной оценки, анализа или критического обзора.

Пример промпта:

«Выступай в роли научного рецензента. Оцени сильные и слабые стороны следующего тезиса: “...”. Укажи, какие методологические подходы можно применить для проверки».

3) Добавляйте детали и контекст. Объём и точность вводных данных напрямую влияют на качество результата. Чем подробнее сформулированы цель, контекст и аудитория, тем глубже и точнее будет ответ. ИИ способен адаптировать стиль, уровень аргументации и структуру изложения под задачу, но только при наличии чётких ориентиров. Недостаток контекста приводит к поверхностным и обобщённым результатам.

**Пример промпта:**

«Подготовь краткий аналитический обзор философских и социологических исследований, посвящённых влиянию цифровых платформ на формирование молодежной идентичности. Сосредоточь внимание на теоретических подходах, связанных с постструктурализмом, теорией субъективности и концепциями цифрового общества (Фуко, Кастельс, Турен, Хан и др.). Укажи основные направления исследований, опубликованных после 2018 года, и приведи 2–3 примера эмпирических или теоретических работ. Текст предназначен для аудитории магистрантов социологии, поэтому стиль должен быть академическим, но доступным для восприятия».

**НЮАНС:**

- В материалах для преподавателей значение имеет ясное и структурированное объяснение.
- Для научных публикаций необходима аналитическая строгость и корректное цитирование источников.
- Междисциплинарные проекты акцентируют внимание на согласованности терминологии.

4) Указывайте формат ответа. Задавая желаемую структуру, вы облегчаете восприятие материала и повышаете точность выполнения запроса.

Пример	Назначение
«Составь структуру лекции на тему “Теории демократии: от классических до современных моделей”. Лекция рассчитана на 90 минут. Укажи разделы и ключевые вопросы для обсуждения»	Создание учебного конспекта с чёткой структурой
«Сформулируй 5 вопросов для дискуссии после семинара на тему “Проблема зла в религиозной философии”. Вопросы должны быть открытыми и стимулировать критическое мышление»	Разработка инструмента для интерактивного обсуждения

5) Используйте ограничители. Ограничения по объёму и сложности помогают сосредоточить ответ на сути и избежать избыточных деталей.

Пример	Цель
«Дай краткое определение понятия ‘феноменология религии’ в одном абзаце»	Краткое и чёткое объяснение термина
«Объясни связь между экзистенциализмом и свободой воли. Ответ – не более 150 слов»	Контроль глубины и компактности аргументации

Подводя итог, можно сказать, что эффективный промпт – это точная, контекстуализированная и структурированная инструкция, которая направляет искусственный интеллект в нужное русло. Грамотно составленный запрос превращает ChatGPT или Gemini в надежного академического помощника, способного:

- минимизировать риск ошибок;
- повысить качество анализа;
- предоставлять результаты, пригодные для включения в научную работу.

### 1.3. Пример комплексного промпта

Комплексный промпт объединяет все важные элементы эффективного взаимодействия с искусственным интеллектом: действие, тему, контекст, формат и ограничения. Такой запрос задаёт модели чёткие рамки и обеспечивает предсказуемый, структурированный результат, пригодный для использования в учебной или исследовательской работе.

#### Пример комплексного промпта:

*«Ты – профессор философии. Я готовлюсь к экзамену по политической философии и хочу разобраться в концепции “общественного договора”. Сравни подходы Томаса Гоббса и Жан-Жака Руссо. Сделай это в формате таблицы с тремя колонками: “Критерий”, “Гоббс”, “Руссо”. В качестве критериев сравнения используй:*

- (1) состояние природы,*
- (2) цель общественного договора,*
- (3) результат (форма правления),*
- (4) понимание свободы».*

**Комментарий:** Данный промпт содержит все необходимые элементы. Он задаёт роль (профессор философии), цель (подготовка к экзамену), контекст (изучение концепции общественного договора), формат (таблица) и ограничители (четко определённые критерии анализа). Такой подход минимизирует двусмысленность и повышает качество полученного результата.

### 1.4. Итеративный подход

Работа с искусственным интеллектом – это не одноразовая команда, а диалог, в котором запрос уточняется и развивается шаг за шагом. Такой подход называется итеративным. Он позволяет постепенно повышать точность, глубину и релевантность ответов, превращая взаимодействие с ИИ в продуктивный исследовательский процесс.

#### Пример:

Первый промпт: *«Расскажи о феноменологии Эдмунда Гуссерля»*

Ответ: общее описание ключевых идей.

Уточняющий промпт: *«А теперь объясни, как его концепция “интенциональности” связана с субъективным опытом восприятия. Приведи пример, связанный с чтением книги»*

Результат: ответ становится более конкретным, аналитическим и применимым к исследовательской задаче.

### 1.5. Принцип «Цепочки мыслей» (Chain-of-Thought)

Одним из наиболее эффективных способов повышения качества ответов является использование пошагового рассуждения. Вместо того чтобы просить ИИ сразу выдать готовый ответ, исследователь задаёт структуру рассуждения, т.е. последовательность шагов, ведущих к результату. Такой подход делает ответ логически прозрачным, аналитически обоснованным и воспроизводимым.

#### Пример промпта:

*«Я исследую взаимосвязь между этикой Аристотеля и этикой добродетели. Пожалуйста, сначала: 1) Изложи основные принципы этики добродетели Аристотеля. 2) Определи, как современные философы (например, Аласдер МакИнтайр) развивали или критиковали эти идеи. 3) Сравни понятие eudaimonia у Аристотеля с современным пониманием “счастья”. Только после этого сформулируй полный итоговый анализ».*

Преимущества метода:

- повышает точность аргументации;
- делает ход рассуждений прозрачным для проверки;
- помогает пошагово отслеживать логику вывода, что особенно важно в научном анализе.

### 1.6. «Обучение на примерах» (Few-shot Prompting)

Если исследователю необходимо, чтобы ИИ выдал ответ в определённом стиле, формате или уровне академичности, полезно привести примеры (шаблоны). Это помогает модели понять структуру и ожидаемый тон изложения.

Пример промпта:

*«Мне нужны аннотации для статей. Вот образцы.*

*Заголовок 1: Социальная справедливость в работах Джона Ролза. Ключевые слова: Ролз, справедливость как честность, завеса неведения, либерализм. Аннотация: “В статье анализируется концепция справедливости как честности Джона Ролза, с акцентом на гипотетическую ситуацию ‘завесы неведения’ и её значимость для современной либеральной политической философии.”*

*Заголовок 2: Секулярное государство и религиозные меньшинства: вызовы для демократии. Ключевые слова: секуляризм, религиозные меньшинства, мультикультурализм, демократия. Аннотация: “Работа исследует дилеммы светских демократий в условиях растущего религиозного разнообразия. Особое внимание уделяется защите прав религиозных меньшинств и моделям сосуществования.”*

*Теперь создай аннотацию для статьи:*

*Заголовок: Философия власти в трудах Мишеля Фуко: от ‘биовласти’ к ‘биополитике’. Ключевые слова: Фуко, биовласть, биополитика, дисциплина, знание-власть».*

**Комментарий:** в данном случае модель получает не только задачу, но и контекстные примеры, что позволяет ей с высокой точностью воспроизвести нужный академический стиль, структуру и уровень аналитичности. Преимущества метода обучения на примерах: обеспечивает единообразие формата; помогает моделировать стиль научного письма; снижает количество правок и уточнений; особенно эффективно для создания аннотаций, резюме, пояснительных записок, описаний методов и обзоров литературы.

\*\*\*

## 2. ЗНАКОМСТВО С CHATGPT



ChatGPT – модель искусственного интеллекта от компании OpenAI, созданная для работы с текстом и информацией. Это, пожалуй, самый знаменитый ИИ-чатбот, которым пользуются миллионы пользователей по всему миру. Он умеет вести диалог, отвечать на вопросы, генерировать и редактировать тексты, структурировать информацию. В отличие от обычных поисковых систем, ChatGPT не только находит факты, но и помогает осмыслить их, связывает идеи между собой, адаптирует объяснения под уровень пользователя. Благодаря этому он становится инструментом не только для поиска информации, но и для обучения, исследования и творчества.

В целом, ChatGPT используется в самых разных областях и сценариях. Он может выступать в роли ассистента, редактора, переводчика, супервайзера по изучению новых тем. Люди используют его для того, чтобы быстро получить структурированный ответ, подготовить черновик текста, перевести сложный документ или разобраться в незнакомой теме. Особая уникальность ChatGPT заключается в том, что он умеет подстраиваться под стиль и задачи собеседника.

В социальных и гуманитарных науках ChatGPT стал полезным вспомогательным инструментом для исследователей. Он помогает ориентироваться в литературе, создавать сравнительные обзоры, разрабатывать методологические инструменты (анкеты, гайды для интервью), интерпретировать данные и работать с многоязычными источниками. Кроме того, он упрощает такие организационные задачи, как составление планов, чек-листов, учебных материалов. Для SSH-ученых ChatGPT ни в коем случае не должен подменять критическое мышление. Напротив, он должен служить лишь так

называемым ускорителем процессов и помощником, позволяющим сосредоточиться на сути исследования – постановке вопросов и интерпретации данных.

## 2.1. Общие принципы использования ии-инструментов в исследованиях

Эффективность и корректность применения инструментов искусственного интеллекта в научной работе определяется тем, насколько осознанно, методично и критически исследователь выстраивает взаимодействие с системой. ИИ может существенно ускорить аналитические процессы, однако только при условии, что его использование опирается на ясные исследовательские намерения и академические стандарты работы с данными. Ниже приводятся базовые принципы, которые должны служить ориентирами для исследователей социальных и гуманитарных наук при интеграции ИИ в научную практику.

### 2.1.1. Четко формулируйте намерение

ИИ выдает наилучшие результаты тогда, когда получает ясно структурированную и целенаправленную задачу. Слишком общие, размытые или неопределённые запросы, например, *«Расскажи что-нибудь про идентичность»*, приводят к поверхностным и малоинформативным ответам. Для исследователя особенно важно выражать запросы в терминах научной задачи, включая контекст, уровень анализа и желаемую форму представления результата.

- формулируйте задачу с учётом исследовательских целей: *«Суммируй основные подходы к изучению социальной идентичности в урбанистике»*;
- указывайте желаемый формат представления информации: *«Составь сравнительную таблицу теорий Пьера Бурдьё и Роберта Патнэма о социальном капитале»*;
- определяйте уровень сложности анализа: *«Объясни основы дискурс-анализа для студентов-бакалавров»* или *«Сделай обзор ключевых дебатов по теме на уровне PhD-исследования»*.

**Помните:** чем точнее и конкретнее сформулирован вопрос, тем глубже, релевантнее и полезнее будет полученный результат. ИИ – инструмент не для замены мышления, а для усиления исследовательской точности и структурности анализа.

### 2.1.2. Итеративность: не ждите совершенства с первого раза

Работа с искусственным интеллектом требует понимания его роли как интеллектуального посредника и партнёра на стадии концептуализации и чернового письма, а не как источника окончательных текстов. Результаты первого запроса, как правило, представляют собой приближённые версии. Они могут быть схематичными, неполными, избыточно обобщёнными или не учитывать специфический контекст исследования. Это не недостаток, а естественная часть так называемого итерационного процесса.

Оптимальная стратегия взаимодействия с ИИ

- Начните с обобщённого вопроса. Это позволит задать направление и выявить релевантные аспекты темы. Например: *«Каковы основные направления исследований цифровой идентичности в социологии?»*;
- Постепенно уточняйте параметры запроса, вводя контекстуальные или хронологические ограничения: *«Добавь больше источников из 2015–2023 годов»*; *«Сконцентрируйся на примерах, относящихся к странам Центральной Азии»*; *«Разверни методологическую часть с опорой на качественные методы анализа»*;
- Сравнивайте несколько вариантов ответов, выбирая наиболее содержательные фрагменты и комбинируя их в аналитическую основу собственного текста.

Такой диалоговый и поэтапный подход не только повышает качество итогового материала, но и способствует углублённому осмыслению исследовательской задачи. ИИ, функционируя в режиме последовательных уточнений, становится своего рода когнитивным катализатором, стимулирующим критическое мышление исследователя, его способность к формулированию более точных гипотез, выбору релевантных концепций и источников. Итеративность при работе с ИИ – это не признак неэффективности, а принцип продуктивного научного взаимодействия, в котором точность и глубина рождаются из диалога, уточнений и последовательных улучшений.

### **2.1.3. Осознанность в отношении источников**

ИИ способен эффективно структурировать идеи, выявлять логические связи и формировать предварительные схемы анализа, однако он не гарантирует абсолютную точность данных или корректность ссылок. Для научной работы это имеет принципиальное значение, поскольку любая недостоверная отсылка или искажённая цитата снижает академическую надёжность исследования.

- используйте ИИ для построения концептуального каркаса обзора, но обязательно перепроверяйте все источники в первичных публикациях – академических журналах, монографиях, официальных отчётах международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Всемирного банка, OECD и др.);
- Относитесь к любым цитатам и фактам, предложенным ИИ, как к поисковым ориентирам, а не как к готовым и проверенным сведениям. Они могут указывать верное направление, но не заменяют исследовательской верификации;
- В социальных и гуманитарных науках контекст цитирования зачастую важнее самой цитаты. ИИ, склонный к обобщению, может упростить формулировку или утратить нюансы, что приведёт к смещению смысла оригинального текста.

### **2.1.4. Прозрачность и академическая этика**

Использование искусственного интеллекта в академической среде неизбежно связано с вопросами этики, прозрачности и авторской ответственности. ИИ может быть ценным инструментом для интенсификации исследовательского процесса, однако его применение требует осознанного и корректного отношения в рамках академической добросовестности. Так:

- допустимо использовать ИИ для генерации идей, структурирования текста и аналитической поддержки, однако следует помнить, что ИИ – это

вспомогательный инструмент, а не соавтор научного текста. Его вклад должен рассматриваться как технологическая помощь, а не как интеллектуальное соавторство;

- при наличии требований со стороны учреждения, издания, проекта, программы использование ИИ должно быть указано. Всё больше академических журналов и исследовательских институтов вводят регламенты раскрытия факта использования ИИ в подготовке статей, диссертаций и отчётов. Такое упоминание демонстрирует прозрачность исследовательского процесса и повышает доверие к результатам.
- соблюдайте баланс между технологической эффективностью и научной автономией. ИИ может ускорять аналитическую или редакторскую работу, но не должен подменять критическое мышление, интерпретацию данных и личную аргументацию исследователя.

### 2.1.5. Дополнительные соображения

#### *Роль исследователя*

ИИ может эффективно помогать в структурировании информации, систематизации аргументов и выявлении логических связей, однако именно исследователь определяет эпистемологический контекст, исследовательские рамки и интерпретацию данных. Только человек способен осуществлять концептуальную интеграцию знаний, связывая эмпирические данные с теоретическими основаниями. ИИ следует рассматривать как когнитивного ассистента, способного расширять аналитические возможности, но не заменяющего исследовательскую интуицию, методологическую культуру и опыт.

#### *Риск «ленивого мышления»*

Одним из потенциальных рисков при использовании ИИ является замещение активного чтения и критического осмысления механическим потреблением текстов, создаваемых алгоритмом. Социальные и гуманитарные науки требуют внимательного вникания в нюансы, контекст эпохи, культурные коннотации и авторскую интонацию. ИИ можно использовать для предварительного обзора литературы, уточнения понятий или ориентации в теоретических направлениях, но глубокое чтение, самостоятельный анализ и интерпретация источников остаются центральными компонентами научной работы. Без этого исследователь рискует утратить способность к критическому различению смыслов и креативному мышлению.

#### *Конфиденциальность*

При работе с искусственным интеллектом необходимо строго следовать принципам научной и исследовательской этики, включая защиту данных и конфиденциальной информации. Не рекомендуется загружать в систему ИИ персональные данные участников исследований, фрагменты неопубликованных текстов или внутренние документы без предварительного разрешения и проверки на соответствие правилам конфиденциальности Института. Прежде чем использовать ИИ для анализа или хранения данных, необходимо удостовериться, что используемая платформа соответствует всем необходимым нормам защиты информации и требованиям академического учреждения.

## 2.2. Использование ChatGPT в исследовательской работе

### 2.2.1. Поддержка работы с литературой

В социальных и гуманитарных науках работа с источниками – это фундамент всего исследования. Без понимания того, что уже написано по теме, невозможно:

- корректно поставить исследовательский вопрос,
- выбрать адекватную методологию,
- определить собственный вклад в науку.

Эта часть занимает очень много времени: чтение десятков монографий, статей, отчетов международных организаций. Здесь ИИ может выступить вспомогательным инструментом, который ускоряет ориентирование и систематизацию.

#### Возможности ИИ

**1. Краткие конспекты сложных текстов.** ИИ может превращать трудные для восприятия тексты в компактные резюме. Это полезно, когда нужно быстро составить представление о книге или статье.

##### Пример промпта:

*«Суммируй основные идеи из книги Бенедикта Андерсона Воображаемые сообщества. Сделай 3 блока: ключевые аргументы, примеры, значение для исследований национальной идентичности».*

Но: ИИ не заменяет чтение оригинала. Конспект нужен скорее для первичного ориентирования или подготовки к более глубокому чтению.

**2. Сравнительные схемы и таблицы.** ИИ особенно полезен для того, чтобы структурировать различия между теориями или авторами.

##### Пример промпта:

*«Составь таблицу различий и сходств между теориями социального капитала у Бурдье и Патнэма: укажи ключевые термины, методологию, критику».*

Такой подход помогает быстро увидеть, где авторы согласны, а где расходятся, что полезно при написании обзора литературы или подготовке лекций.

**3. Предложение аналитических рамок.** ИИ можно попросить адаптировать теории к локальному контексту.

##### Пример промпта:

*«Объясни, как концепция модернизации может быть применена к исследованию городских трансформаций в Казахстане. Дай 3 примера локальных показателей».*

Это полезно, когда исследователь работает с новым полем, где еще нет обширной традиции публикаций, и нужно «приземлить» общую теорию.

**4. Выявление пробелов.** ИИ способен подсказать, какие направления остаются малоизученными, исходя из общего корпуса знаний.

Пример промпта:

*«Какие аспекты в исследованиях цифрового неравенства в Центральной Азии освещены недостаточно? Дай список с возможными направлениями будущих исследований».*

Это особенно ценно для формулировки новизны исследования, которая требуется в заявках на гранты и в научных статьях.

**Практическое применение:**

- Подготовка обзора литературы. Можно попросить ИИ: «Сделай структуру обзора литературы по теме урбанистическая идентичность: основные теории, примеры исследований, пробелы».
- Быстрая ориентация в новой теме. Например, вы только начинаете изучать цифровую антропологию. Запрос: «Суммируй ключевые работы по цифровой антропологии за последние 10 лет, составь список авторов и направления».
- Помощь в преподавании. ИИ может подготовить схемы или таблицы, которые наглядно объясняют студентам разницу между подходами.

**Ограничения:**

- Поверхностность. ИИ часто упрощает аргументы, «сглаживает» различия.
- Неточность ссылок. Если он предлагает цитаты или авторов, их нужно перепроверять.
- Утрата контекста. В текстах важны стиль, историческая эпоха, риторика – все это может быть упущено.

### **2.2.2 Разработка исследовательского дизайна и методов**

Методология – это «скелет» любого исследования. От того, насколько четко продуман дизайн, зависит валидность результатов, корректность анализа и доверие к исследованию. В социальных и гуманитарных науках именно здесь возникают трудности:

- как связать абстрактные теории с реальными измерениями,
- как выбрать адекватный метод для исследования конкретного феномена,
- как описать процесс так, чтобы его можно было воспроизвести.

ИИ может играть роль виртуального методолога – объяснять, предлагать шаги, создавать шаблоны.

**Возможности ИИ**

1. Пошаговое объяснение методов. Многие методы анализа (например, дискурс-анализ, этнографический анализ, регрессионный анализ) требуют глубокого понимания. ИИ может давать их структурированное, пошаговое описание.

**Пример промптов:**

- *«Объясни, как проводится дискурс-анализ новостных статей: этапы, возможные трудности, примеры».*
- *«Дай пошаговое объяснение, как проводить глубинное интервью: подготовка, контакт, вопросы, фиксация данных».*
- *«Опиши процесс построения регрессионной модели для исследования факторов доверия к институтам».*

**Важно:** это объяснения общего уровня. Для практического применения их всегда нужно соотносить с учебниками и методическими пособиями.

2. Операционализация абстрактных понятий. Исследователи в области социальных и гуманитарных наук работают с трудно измеримыми концептами: идентичность, доверие, социальный капитал, ценности. ИИ помогает перевести их в конкретные переменные и индикаторы.

**Пример промптов:**

- *«Предложи, как можно измерить ‘доверие к институтам’ в социологическом опросе. Укажи возможные вопросы и шкалы ответов».*
- *«Какие индикаторы можно использовать для измерения ‘городской идентичности’ у жителей Алматы?».*
- *«Сформулируй переменные для понятия ‘социальная сплоченность’, подходящие для опроса».*

ИИ, в данном случае, выступает как «генератор идей». А исследователь решает, какие именно индикаторы будут релевантны и культурно корректны.

3. Создание шаблонов и инструментов. ИИ может предложить черновики исследовательских инструментов: гайдов для интервью, анкет, кодировочных схем. Исследователь может взять это как «набросок», чтобы доработать под свой контекст.

**Пример промптов:**

- *«Составь 10 вопросов для интервью о городской идентичности в Алматы, учитывая разные возрастные группы».*
- *«Предложи структуру анкеты для изучения цифрового неравенства в Центральной Азии».*
- *«Составь кодировочную схему для анализа нарративов в социальных сетях о миграции».*

4. Помощь в выборе методов. Если тема исследования сложная и многослойная, ИИ можно попросить предложить, какие методы будут наиболее релевантны.

**Пример промптов:**

- *«Я хочу изучить влияние цифровых платформ на формирование идентичности у молодежи. Какие методы исследования подойдут лучше всего?»;*

- «Для анализа социальных движений в городах: этнография, дискурс-анализ или сетевой анализ? Объясни плюсы и минусы каждого подхода».

ИИ дает обзор, но выбор метода остается за исследователем.

#### Практическое применение:

- Подготовка методологической главы диссертации. ИИ может помочь структурировать раздел: «Обоснование метода → этапы исследования → инструменты → ограничения».
- Создание пилотных инструментов. Перед полевым исследованием можно быстро получить черновую анкету или список вопросов.
- Обучение студентов. ИИ можно использовать как учебный ресурс: объяснить метод простыми словами, показать примеры вопросов, предложить задачи для практикума.

#### Ограничения:

- Универсальность. ИИ часто предлагает шаблонные решения, без учета локальной специфики. Например, вопросы, уместные в США, могут быть неадекватными для Центральной Азии.
- Этические нюансы. ИИ не всегда учитывает требования по информированному согласию, анонимизации и культурной чувствительности.
- Отсутствие контекста. Методология в SSH всегда связана с конкретным полем. ИИ не знает вашего контекста, пока вы его четко не зададите.

Итог: ИИ – это помощник на стадии планирования, который помогает структурировать методологию, предлагает идеи и подготовить инструменты. Но именно исследователь несет ответственность за выбор метода, адаптацию под контекст и соблюдение этических норм.

### 2.2.3. Работа с текстом и структурой

В социальных и гуманитарных науках результат исследовательской деятельности почти всегда выражается в тексте: статьи, диссертации, монографии, отчеты, презентации. Даже если данные собраны безупречно, плохо структурированный и неясно написанный текст обесценивает работу.

Умение писать – навык, который развивается годами. Но ИИ может значительно облегчить промежуточные этапы: помочь структурировать аргументацию, отредактировать язык, адаптировать стиль под аудиторию.

#### Возможности ИИ

**1. Подготовка черновики.** ИИ может быстро генерировать черновые тексты: введения, аннотации, планы статей, разделы обзора литературы.

#### Пример промптов:

- «Напиши введение для статьи о влиянии культурных нарративов на формирование городской идентичности (300 слов)».

- «Сделай план диссертационной главы по теме цифровое неравенство: введение, основные направления исследований, примеры кейсов, выводы».
- «Сформулируй аннотацию статьи для журнала по культурной социологии (150 слов)».

**Важно:** такие тексты – это «рыба», которую потом исследователь дорабатывает, внося собственный голос и нюансы.

**2. Улучшение стиля.** ИИ может предложить варианты редактирования текста: сделать его более академичным или, наоборот, более простым.

Пример промптов:

- *«Отредактируй этот текст так, чтобы он соответствовал стилю академической статьи»;*
- *«Сделай этот абзац менее перегруженным терминами, сохранив смысл»;*
- *«Сократи текст до 200 слов, сохранив ключевые аргументы».*

Следовательно, ИИ становится своего рода «редактором», который помогает избавиться от тяжеловесности и повторов.

**3. Адаптация под аудиторию.** Исследователь часто работает с разными читателями: студенты, коллеги-ученые, широкая публика, грантодатели. ИИ помогает адаптировать один и тот же текст под разные аудитории.

Пример промптов:

- *«Перепиши этот абзац так, чтобы он был понятен студентам-бакалаврам, которые впервые изучают тему».*
- *«Адаптируй этот текст для презентации на международной конференции: ясный английский, короткие предложения».*
- *«Сделай этот текст более убедительным для заявки на грант».*

**4. Форматирование и визуализация.** ИИ может структурировать текст в более удобные для восприятия формы: рубрики, таблицы, диаграммы.

Пример промптов:

- *«Преобразуй этот список аргументов в сравнительную таблицу»;*
- *«Сделай рубрикатор для лекции: ключевые понятия, определения, примеры»;*
- *«Предложи схему для презентации по теме культурная глобализация».*

**Практическое применение:**

- Подготовка рукописи. ИИ помогает быстрее написать первые версии текста и избежать «пустой страницы».
- Редактирование. Можно загрузить черновик главы и попросить: «Убери повторы, сделай аргументацию более ясной».

- Многоуровневая коммуникация. Один и тот же текст можно адаптировать под разные задачи: академическая статья → лекция для студентов → заметка для СМИ.
- Презентации и обучение. ИИ упрощает превращение текста в схемы, что полезно для преподавателей и докладчиков.

#### Ограничения:

- Риск обезличивания. ИИ часто «сглаживает» текст, убирая индивидуальный стиль. Это особенно чувствительно для гуманитарных наук, где авторский голос имеет значение.
- Недостаток глубины. Иногда текст становится слишком «ровным», но теряет нюансы и эмоциональную окраску.
- Неуместные обобщения. ИИ может слишком упростить аргумент ради ясности.

Итог: ИИ – это инструмент для черновиков, редактирования и адаптации, но не замена авторского письма. Он помогает ускорить процесс и сделать текст чище и понятнее, однако ответственность за стиль, нюансы и научную убедительность всегда остается за исследователем.

#### 2.2.4. Работа с данными

В социальных и гуманитарных науках данные бывают двух типов: количественные (опросы, статистика, базы данных) и качественные (интервью, наблюдения, архивные материалы, тексты, визуальные источники). Работа с ними требует разных навыков. Для количественных данных – статистика, регрессии, визуализация. Для качественных – кодировка, тематический анализ, hermeneutics (интерпретация текста). ИИ не заменяет профессиональные пакеты (SPSS, Stata, R, NVivo), но может быть полезным помощником в интерпретации, предварительной обработке и структурировании.

#### Возможности ИИ

1. Пояснение статистики. Многие исследователи SSH чувствуют себя неуверенно в статистике. ИИ может объяснить результаты простым языком.

#### Пример промптов:

- *«Объясни простыми словами, что означает коэффициент детерминации  $R^2 = 0,65$  в регрессионной модели».*
- *«Почему в логистической регрессии коэффициенты нельзя напрямую сравнивать с линейной?».*
- *«Объясни, как интерпретировать  $p\text{-value} = 0,04$  в исследовании доверия к институтам».*

ИИ может дать аналогии, пояснить логику и показать, как это связано с реальной интерпретацией данных.

2. Суммирование качественных данных. При работе с интервью, фокус-группами или полевыми заметками исследователь сталкивается с сотнями страниц текста. ИИ помогает сделать первичный обзор.

Пример промптов:

- *«Суммируй этот транскрипт интервью, выдели 3 главные темы и повторяющиеся мотивы».*
- *«Найди цитаты, где респонденты говорят о доверии к соседям».*
- *«Сделай краткое резюме 10 интервью, сгруппировав по возрастным категориям участников».*

Важно: ИИ может слишком упростить формулировки. Поэтому такой анализ лучше использовать как «первый фильтр», а не окончательный вывод.

3. Структурирование и классификация данных. ИИ можно использовать как «органайзер» больших массивов информации.

Пример промптов:

- *«Преобразуй список кодов в таблицу, где есть тема, подтема, пример цитаты».*
- *«Создай дерево категорий для анализа нарративов о миграции в социальных сетях».*
- *«Систематизируй заметки из архива в таблицу: дата, источник, содержание, значение для исследования».*

Это ускоряет подготовку материалов для дальнейшего анализа в NVivo или Atlas.ti.

4. Визуализация. ИИ может не только структурировать данные, но и предложить формы их представления: графики, схемы, карты аргументов.

Пример промптов:

- *«Предложи 3 варианта визуализации данных о доверии к институтам по возрастным группам».*
- *«Как можно отобразить результаты анализа интервью о городской идентичности на схеме?».*

**Практическое применение:**

- Интерпретация результатов опросов. ИИ помогает объяснить непонятные статистические термины студентам или коллегам из других дисциплин.
- Быстрая обработка интервью. Перед глубокой кодировкой можно получить обзор тем, чтобы видеть «карту» данных.
- Подготовка к публикации. ИИ помогает превратить громоздкие таблицы в краткие схемы или наглядные диаграммы.

**Ограничения:**

- Ошибки интерпретации. ИИ может неправильно «понять» статистику или сделать слишком обобщенные выводы.
- Потеря нюансов. При суммировании интервью могут исчезнуть культурные, эмоциональные или контекстуальные детали.

- Этические риски. При загрузке интервью или личных данных нужно соблюдать правила конфиденциальности (анонимизация, согласие участников).
- Не замена ПО. Для реального анализа нужны специализированные программы (Stata, R, NVivo).

Итог: ИИ – это ассистент по интерпретации и структурированию, но не полноценный инструмент анализа. Он помогает увидеть картину целиком и ускорить работу, но окончательные выводы всегда остаются за исследователем.

### 2.2.5. Многоязычная работа

В социальных и гуманитарных науках исследования редко ограничиваются одним языком. Ученые работают с источниками на языке респондентов (например, интервью на казахском или русском), англоязычной академической литературой, материалами международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Всемирный банк и др.), публикациями на местных языках (газеты, социальные сети, архивы).

Кроме того, исследователь часто готовит тексты для разных аудиторий: академическая статья → доклад на международной конференции → отчет для локальных НПО. Каждой аудитории нужен свой язык, стиль и уровень сложности. ИИ может существенно ускорить и облегчить такие задачи, выполняя роль многоязычного ассистента.

#### Возможности ИИ

1. Переводы с сохранением стиля и нюансов. ИИ помогает сделать первый перевод, сохраняя академический или разговорный стиль. Это удобно, когда нужно быстро адаптировать текст.

#### Пример промптов:

- *«Переведи следующий абзац с английского на русский академическим стилем, сохрани терминологию»;*
- *«Переведи это интервью с русского на английский, сделай так, чтобы сохранился живой разговорный тон»;*
- *«Переведи фрагмент отчета ЮНЕСКО с английского на казахский, сохрани официальный стиль».*

Но: такие переводы стоит использовать как черновики и при необходимости редактировать вручную.

2. Сравнение терминов и концептов. Некоторые термины сложно перевести одним словом (например, accountability, empowerment, community). ИИ может предложить варианты и пояснить контексты.

#### Пример промптов:

- *«Предложи три варианта перевода термина ‘accountability’ на русский, объясни, в каких контекстах используется каждый»;*
- *«Сравни, чем отличаются понятия ‘community’ в английской социологии и ‘община’ в русском языке»;*

- *«Какие варианты перевода термина ‘empowerment’ применяются в публикациях ООН и Всемирного банка?».*

Это помогает избежать смысловых искажений и подобрать наиболее точный вариант для своей работы.

3. Адаптация текстов для разных аудиторий. Один и тот же текст может звучать по-разному для англоязычного академического журнала и для местной газеты. ИИ может переписать текст с учетом уровня аудитории.

#### Пример промптов:

- *«Перепиши аннотацию статьи так, чтобы она подходила для англоязычного академического журнала (строго, формально)».*
- *«Адаптируй текст статьи для публикации в СМИ: более простые фразы, меньше терминологии».*
- *«Сделай этот текст презентабельным для доклада на международной конференции: ясный английский, короткие предложения, акцент на выводах».*

4. Работа с источниками на нескольких языках. ИИ может помочь с быстрым предварительным переводом больших массивов данных: архивные документы, онлайн-дискуссии, статьи.

#### Пример промптов:

- *«Суммируй этот абзац с казахского на русском: укажи основные аргументы и настроение»;*
- *«Переведи основные тезисы статьи с русского на английский в сжатом виде (до 300 слов)»;*
- *«Выдели ключевые фразы из этого интервью на русском и переведи их на английский».*

#### **Практическое применение:**

- Подготовка многоязычных статей. Ученый может писать основную версию на русском/казахском, затем просить ИИ адаптировать черновик для англоязычного журнала.
- Анализ локальных материалов. При работе с источниками на языке, которым исследователь владеет не идеально, можно сделать черновой перевод, чтобы быстрее увидеть содержание.
- Учебные курсы и преподавание. ИИ помогает готовить материалы сразу на нескольких языках: лекция для студентов → адаптированный текст для англоязычного семинара.

#### **Ограничения:**

- Потеря нюансов. В интервью или культурных текстах важен контекст, который машинный перевод может упростить.
- Надежность. Автоматический перевод иногда выдает дословные конструкции, которые неприемлемы в академическом стиле.

- Этика. Если материалы содержат личные данные респондентов, нельзя загружать их в открытые сервисы перевода без анонимизации.
- Не замена профессиональному переводу. Для публикаций в международных журналах лучше все равно отдать текст на редактуру профессиональному переводчику или носителю языка.

### 2.2.6. Управление проектами

Исследовательская работа в социальных и гуманитарных науках – это не только чтение и анализ, но и организация множества параллельных задач: работа с дедлайнами (статьи, конференции, грантовые заявки), планирование полевых исследований и поездок, преподавание и подготовка учебных материалов, административная деятельность (отчеты, коммуникация с фондами и университетами).

Без системы все это превращается в хаос. Многие исследователи жалуются, что тратят больше времени на организацию, чем на саму науку. Здесь ИИ может выступить в роли персонального координатора.

#### Возможности ИИ

1. Чек-листы и «алгоритмические карточки». ИИ помогает разбить сложные процессы на простые пошаговые инструкции.

##### Пример промптов:

- *«Составь пошаговый план подготовки заявки на грант в сфере политологии: от идеи до подачи».*
- *«Сделай чек-лист для подготовки к полевому исследованию: оборудование, документы, этические согласия, контакты».*
- *«Создай алгоритмическую карточку для анализа интервью: загрузка, кодировка, категоризация, интерпретация».*
- *Такие карточки экономят время и уменьшают риск забыть что-то важное.*

2. Календарное планирование. ИИ может помочь в построении таймлайнов: когда и что должно быть сделано.

##### Пример промптов:

- *«Составь календарь дедлайнов для написания диссертации: обзор литературы (2 мес.), сбор данных (4 мес.), анализ (3 мес.), написание (3 мес.), редактирование (2 мес.)».*
- *«Сделай план подготовки статьи для журнала: поиск литературы, анализ, написание, доработка, отправка».*
- *«Создай таймлайн подготовки к конференции: регистрация, написание тезисов, презентация, логистика поездки».*

ИИ может также напоминать о том, что обычно упускается – например, время на внутреннее рецензирование, корректуру, перевод.

3. Управление преподаванием и обучением. ИИ помогает преподавателям и аспирантам систематизировать учебный процесс.

Пример промптов:

- «Помоги составить учебный план курса по социологии идентичности на 12 недель: темы, литература, задания».
- «Сделай чек-лист для подготовки семинара: материалы, презентация, вопросы для обсуждения».
- «Предложи систему оценки для курсового проекта студентов: критерии и шкала».

4. Координация исследовательских проектов. Многие SSH-исследования коллективные. ИИ может помочь распределить роли, задачи и контрольные точки.

Пример промптов:

- «Составь таблицу распределения задач для проекта по исследованию городской идентичности: сбор интервью, анализ литературы, статистический анализ, подготовка статьи».
- «Предложи систему учета прогресса для команды из 5 человек».
- «Сделай список контрольных точек для международного исследовательского проекта (12 месяцев)».

Практическое применение:

- Индивидуальные исследования. Исследователь может использовать ИИ как «менеджера проекта» для диссертации или статьи.
- Групповые проекты. ИИ помогает формализовать распределение обязанностей, чтобы избежать дублирования работы.
- Учебные программы. Преподаватель может быстро составить план курса, а затем адаптировать его под аудиторию.
- Грантовая деятельность. ИИ помогает не упустить важные пункты заявки, правильно распределить сроки и подготовить календарь отчетности.

Ограничения:

- Универсальность. ИИ часто предлагает слишком общие планы. Например, «подготовка статьи за месяц» может быть нереалистичной в конкретном контексте.
- Нет учета форс-мажоров. Болезни, задержки в финансировании, сложности с доступом к полю – все это ИИ не предскажет.
- Локальные требования. Грантовые заявки, университетские отчеты и учебные планы имеют специфические форматы. Их нужно проверять вручную.
- Человеческий фактор. Командная работа зависит от мотивации и коммуникации, а ИИ лишь помогает структурировать процесс.

Итог: ИИ – это организационный помощник, который упрощает планирование и управление проектами. Он особенно полезен для создания чек-листов, календарей и структурных схем. Но адаптация под реальные сроки, ресурсы и людей всегда остается задачей самого исследователя.

## 2.3. Особые функции ChatGPT: Deep Research

Каждый исследователь сталкивается с ситуацией, когда литературы по теме слишком много, а времени на ее систематизацию слишком мало. Особенно это знакомо социальным и гуманитарным ученым: статьи, книги, отчеты международных организаций, локальные публикации – все это требует внимания. Deep Research помогает именно на этом этапе: он работает как «виртуальный ассистент по литературе», способный не просто дать быстрый ответ, а провести многошаговый анализ, сопоставить разные источники и показать картину целиком.

### 2.3.1. Как это работает

Представьте: вы начинаете исследование о городской идентичности в постсоветских мегаполисах. Если пользоваться обычным поиском, придется вручную отбирать релевантные тексты, читать их, делать конспекты. Deep Research строит этот процесс иначе. Вы формулируете запрос, например: «Сделай обзор того, как концептуализируется городская идентичность в постсоветских исследованиях (1990–2025)». ИИ начинает работать итеративно: сначала формулирует основные подходы, затем приводит авторов, выделяет школы мысли, указывает временные рамки и в финале дает обзор пробелов. В результате вы получаете не сухой список, а черновик научного обзора.

### 2.3.2. Как формулировать запросы

Правильная постановка вопроса – половина успеха. В SSH лучше сразу указывать:

- регион (Центральная Азия, Восточная Европа),
- временной период (например, с 1990-х годов до наших дней),
- дисциплинарный контекст (социология, культурология, политология).

Сравните:

- Плохо: «Что такое идентичность?»
- Хорошо: «Сделай сравнительный обзор того, как трактовалось понятие идентичности в социологических исследованиях Центральной Азии с 1990-х до 2025 года. Укажи ключевых авторов и пробелы».

### 2.3.3. Итеративный процесс

Deep Research особенно полезен в диалоге. Получив первый результат, вы уточняете:

- «Добавь примеры из Казахстана»,
- «Сфокусируйся на критике постколониального подхода»,
- «Раскрой, как в этой теме используются количественные методы».

Каждое уточнение делает обзор глубже. В итоге вы работаете не с «ответом машины», а с процессом, напоминающим взаимодействие с ассистентом или консультантом.

Примеры использования:

- Подготовка диссертации: Deep Research помогает составить карту литературы, выявить «белые пятна» и тем самым обосновать новизну исследования.

- Статья для журнала: можно получить быстрый сравнительный анализ подходов разных организаций (например, ЮНЕСКО, Всемирный банк, локальные НПО) к культурной политике.
- Преподавание: ИИ можно попросить сделать схему для лекции – например, таблицу, где разные школы мысли по социальной идентичности представлены рядом.

Важно помнить: Deep Research – не замена чтению или полноценному исследованию. Он дает структурированный обзор, но все факты и ссылки требуют проверки в первоисточниках (JSTOR, Scopus, локальные архивы). Кроме того, алгоритм чаще ориентируется на англоязычные источники, что может сместить картину и недооценить локальные публикации.

Функция Deep Research – это инструмент ускорения и ориентации. Он помогает исследователю быстрее понять поле, систематизировать подходы и увидеть пробелы. Но конечная интерпретация и формулировка выводов всегда остается за человеком.

#### **2.4. Особые функции ChatGPT: Study & Learn**

Социальные и гуманитарные науки строятся на сложных теориях и методах. Для исследователя – особенно начинающего – может быть непросто разобраться в многообразии подходов: от дискурс-анализа до сетевого анализа, от марксистской теории до постколониальной критики. Обычное чтение статей или учебников часто превращается в хаотичное накопление знаний без ясной структуры.

Функция Study & Learn позволяет превратить этот процесс в пошаговое и системное обучение. Она работает как репетитор: объясняет материал доступным языком, проверяет понимание, предлагает упражнения и возвращается к ключевым понятиям по принципам «спейсд-репетишн» (повторение с интервалами).

##### **2.4.1. Как это работает**

Представьте, что вы хотите освоить дискурс-анализ. Обычно это путь через десятки текстов Фуко, Лаклау и Муффа, многочисленные примеры и комментарии. В режиме Study & Learn вы можете сказать: «Научи меня дискурс-анализу с нуля, в 5 уроках. Дай базовые определения, примеры и практические задания».

ИИ построит учебный план: начнет с простых понятий (что такое дискурс), затем перейдет к классикам, потом к современным примерам применения. На каждом этапе он предложит закрепить материал: ответить на вопрос, проанализировать текст, составить схему. Такой формат делает освоение сложных методов более доступным, особенно для исследователей, которые чувствуют себя «слабыми» в теории или статистике.

##### **2.4.2. Сценарии использования**

1. Освоение новых методов. Исследователь может попросить пошаговое введение в методы, которые раньше казались слишком сложными.

Примеры промптов:

- *«Объясни основы сетевого анализа для социологии: какие бывают типы сетей, как они измеряются, какие метрики самые важные».*
- *«Сделай краткий учебный курс по этнографическому методу: от подготовки к полю до анализа данных».*

2. Разбор абстрактных понятий. SSH изобилуют «трудными» категориями: идентичность, гегемония, интерсекциональность. Study & Learn помогает постепенно углубляться в их содержание.

Примеры промптов:

- *«Объясни понятие ‘гегемония’ у Грамши. Сначала просто, как для школьника, потом сложнее, как для аспиранта».*
- *«Раскрой, что такое интерсекциональность, с примерами из гендерных исследований».*

3. Подготовка к преподаванию. Преподаватели могут использовать Study & Learn для создания учебных материалов.

Примеры промптов:

- *«Составь 10 вопросов для семинарского занятия по теме постколониальная теория».*
- *«Сделай конспект лекции по социологии города для студентов-бакалавров: основные понятия, авторы, примеры».*

4. Саморазвитие и пробелы в знаниях. Часто исследователь силен в одной области (например, качественных методах), но слабо владеет другой (например, статистикой). Study & Learn позволяет «догнать» недостающие навыки.

Примеры промптов:

- *«Объясни мне основы линейной регрессии в контексте политологии. Дай примеры интерпретации результатов».*
- *«Составь план изучения социологии эмоций: от классиков до современных исследований».*

В чем заключаются сильные стороны режима:

- Итеративность. Материал подается шаг за шагом, с возможностью вернуться и уточнить.
- Адаптация. Можно указать уровень сложности: от «для школьника» до «для аспиранта PhD».
- Практичность. Вместо сухой теории Study & Learn предлагает задания и упражнения.
- Персонализация. Программа строится под конкретные интересы исследователя.

Ограничения:

- Данная функция - не замена преподавателю. ИИ может структурировать и объяснить, но не даст «живой» обратной связи и не проверит полевые навыки.

- Риск упрощения. Сложные концепции могут быть «разжеваны» слишком сильно, что убирает нюансы.
- Источники. Для глубины нужно обязательно читать первоисточники (книги, статьи). Study & Learn – это «каркас», а не полное образование.

Итог: функция Study & Learn превращает ИИ в учебного наставника, который помогает шаг за шагом осваивать новые теории, методы и концепции. Она особенно полезна тем исследователям, которые чувствуют нехватку системного знания или хотят восполнить пробелы. При правильном использовании это инструмент, который снижает порог входа в сложные темы и делает обучение более осознанным и структурированным.

## 2.5. Особые функции ChatGPT: Agent Mode

Работа исследователя редко ограничивается одной задачей. Обычно это целый комплекс действий: найти литературу, сделать конспекты, сравнить разные теории, подготовить анкету, набросать план статьи. Выполнять все это по отдельности – утомительно и занимает много времени.

Agent Mode позволяет воспринимать ИИ не как «ответчика на один вопрос», а как активного помощника, который ведет проект целиком. В этом режиме искусственный интеллект может разбивать задачу на подзадачи, управлять ими и собирать результаты в единую структуру. По сути, он работает как исследовательский ассистент, который умеет держать в голове весь проект.

### 2.5.1. Как это работает

Представим, что вы хотите написать статью о том, как разные международные организации трактуют понятие «культурная идентичность». В обычном режиме вам пришлось бы последовательно задавать десятки запросов: «Что пишет ЮНЕСКО», «Что пишет Всемирный банк», «Сравни их подходы» и т. Д.

В режиме Agent Mode вы формулируете комплексный запрос:

*«Собери обзор того, как ЮНЕСКО, Всемирный банк и крупные НПО трактуют культурную идентичность, сделай сравнительную таблицу их подходов и подготовь черновик текста для статьи на 1500 слов».*

ИИ разбивает задачу на части: сначала ищет материалы по ЮНЕСКО, затем по Всемирному банку, затем по НПО, после этого делает таблицу и на ее основе пишет текст. Все это происходит в рамках одной сессии, без необходимости вам вручную управлять каждым шагом.

### 2.5.2. Сценарии использования

1. Автоматизация повторяющихся академических задач. Исследователь может поручить Agent Mode собирать биографические справки, конспекты ключевых текстов, списки авторов.

- Пример: «Составь аннотированную библиографию из 15 самых цитируемых работ по социальной сплоченности в мегаполисах».

2. Работа с большими проектами. Agent Mode удобен, если нужно получить структурированный результат по сложной теме.

- Пример: «Сделай обзор литературы по теме урбанизация и идентичность, выдели три главных направления исследований, дай примеры авторов и подготовь схему для презентации».

3. Подготовка аналитических документов. ИИ может помочь собрать сразу несколько компонентов для грантовой заявки или отчета.

- Пример: «Подготовь для грантовой заявки три блока: актуальность исследования о цифровом неравенстве, обзор ключевых источников и краткое описание методологии».

4. Сравнительные исследования. Agent Mode особенно хорош в работе с сопоставлениями.

- Пример промпта: «Сравни, как разные страны Центральной Азии включают тему идентичности в образовательную политику, и оформи в виде сравнительной таблицы с комментариями».

В чем заключаются сильные стороны режима:

- Многозадачность. Можно поручить несколько связанных действий сразу.
- Целостность. Результаты собираются в одну структуру (таблица → текст → выводы).
- Экономия времени. Сокращает десятки отдельных запросов до одной управляемой сессии.
- Гибкость. Можно уточнять промежуточные шаги: «Добавь больше авторов из 2010-х», «Сократи текст до 1000 слов».

Ограничения:

- Контроль качества. Чем больше шагов автоматизируется, тем выше риск, что ИИ сделает обобщения или допустит неточности. Проверка обязательна.
- Сложность запроса. Если задача сформулирована слишком размыто («Сделай мне все по теме идентичности»), результат будет хаотичным.
- Не заменяет исследователя. Agent Mode помогает собрать и структурировать, но интерпретация и критическое осмысление остаются за вами.

Итог: Agent Mode – это инструмент для комплексных и многоступенчатых задач, который превращает ИИ в исследовательского ассистента. Он особенно полезен в проектах, где нужно объединить несколько компонентов: обзор литературы, сравнительный анализ, подготовку текста, визуализацию. Но именно исследователь решает, какие результаты принять, какие откорректировать и какие интерпретации ввести в финальный текст.

## 2.6. Особые функции ChatGPT: Web Search

Социальные и гуманитарные исследования требуют работы не только с академической литературой, но и с актуальной информацией из открытых источников. Это могут быть отчеты международных организаций, статистика на правительственных сайтах,

публикации в СМИ, данные НПО или даже посты в социальных сетях. Именно здесь функция Web Search становится незаменимой.

В отличие от Deep Research, который в первую очередь опирается на уже встроенные знания и умеет делать многошаговые выводы, Web Search – это доступ к актуальным данным из интернета. Он позволяет получить свежие факты, документы и новости, которые еще не успели попасть в академические базы.

### 2.6.1. Как это работает

Представим, что вы готовите исследование о цифровом неравенстве в Центральной Азии. Статьи на JSTOR и в Scopus дадут вам теоретическую базу, но они не расскажут, что происходит прямо сейчас. Web Search позволяет сформулировать запрос: «Найди последние (2023–2025) отчеты ЮНЕСКО или Всемирного банка о цифровом неравенстве в Центральной Азии».

ИИ в этом режиме обращается к сети, находит актуальные документы, суммирует их и выдает вам с указанием источников. Таким образом, вы получаете не просто теоретический обзор, а сочетание академических знаний и практических данных.

### 2.6.2. Сценарии использования

1. Доступ к «серой литературе». Это отчеты НПО, рабочие документы международных организаций, аналитика местных исследовательских центров. Они редко индексируются в академических базах, но чрезвычайно важны.

- Пример промпта: «Найди последние отчеты НПО Казахстана о проблемах мигрантов в Алматы».

2. Обновление статистики. В социальных и гуманитарных исследованиях важна динамика. Можно получить самые свежие цифры по экономике, демографии, образованию.

- Пример промпта: «Найди статистику по уровню интернет-доступа в Казахстане за 2024 год».

3. Анализ текущих дискуссий. В отличие от академической литературы, которая выходит с опозданием, СМИ и онлайн-платформы публикуют то, что обсуждается прямо сейчас.

- Пример промпта: «Какие темы, связанные с экологией, чаще всего обсуждаются в алматинских СМИ за последние полгода?».

4. Сравнительные исследования. Web Search полезен, когда нужно быстро сопоставить разные страны, города или регионы.

- Пример промпта: «Сравни государственные программы по развитию городской инфраструктуры в Астане и Ташкенте (2022–2025)».

В чем заключаются сильные стороны режима:

- Актуальность. Можно получать данные буквально за последний месяц или неделю.

- Широта охвата. ИИ ищет не только в академических базах, но и на сайтах организаций, в СМИ, аналитических блогах.
- Интеграция. Результаты из сети можно сразу встроить в общий анализ (например, сопоставить с теориями).

Ограничения:

- Надежность источников. Интернет полон недостоверной информации. Нужно уметь фильтровать и проверять ссылки.
- Фрагментарность. В отличие от академических статей, веб-материалы часто неполные или поверхностные.
- Зависимость от формулировки. Если запрос слишком общий, вы получите массу разрозненных данных. Чем конкретнее запрос, тем лучше результат.
- Языковая специфика. Алгоритм может отдавать приоритет англоязычным источникам. Чтобы найти локальные материалы, стоит указывать язык и регион.

### 2.6.3. Практическое применение

Подготовка грантовой заявки. В заявке всегда нужен раздел «актуальность». Web Search поможет найти свежие отчеты ООН или местных министерств, чтобы подкрепить ваш аргумент статистикой.

Учебный процесс. Преподаватель может попросить ИИ найти последние публикации о городской политике в Алматы и использовать их как примеры для семинара.

Мониторинг общественных дебатов. При исследовании идентичности или социальных движений полезно отслеживать медийные дискуссии. Web Search делает это быстрее, чем ручной просмотр новостей.

Итог: Web Search превращает ИИ в «исследовательский браузер» для социальных и гуманитарных наук. Он не заменяет академические базы, но прекрасно их дополняет, обеспечивая доступ к свежим фактам, отчетам и текущим дискуссиям. Главное – помнить о критическом подходе: проверять надежность источников, сопоставлять разные данные и не ограничиваться только найденным в сети.

### 2.7. Особые функции ChatGPT: Canvas

Для большинства исследователей итогом работы становится текст: статья, глава диссертации, доклад для конференции, грантовая заявка. Но процесс написания часто мучителен:

- тексты рождаются в разных документах, заметках, блокнотах;
- идеи дробятся и теряются;
- черновики переполнены лишними словами, а до polished-версии руки не доходят.

Canvas – это пространство для совместной работы с текстами в режиме «черновик + редактирование». Его особенность в том, что вы видите свой текст и подсказки ИИ рядом, в едином окне. Это превращает процесс написания в диалог: вы работаете над текстом, а ИИ помогает уточнять, улучшать, структурировать.

### 2.7.1. Как это работает

Представьте: вы пишете литературу обзор по теме городской идентичности. У вас есть сырой текст на 1200 слов, но он кажется слишком разрозненным. В Canvas вы загружаете этот текст и пишете запрос: «Сделай текст более логичным: сгруппируй абзацы по темам, добавь плавные переходы».

ИИ показывает изменения прямо в документе. Вы видите, что часть текста переставлена, некоторые абзацы объединены. Если что-то не нравится – вы можете сразу откатить, уточнить или переписать вместе с ИИ.

### 2.7.2. Сценарии использования

1. Подготовка обзора литературы. Canvas особенно полезен для работы с длинными текстами. Вы можете просить ИИ:

- *«Сократи до 1000 слов, сохрани главные аргументы».*
- *«Добавь список авторов, которых стоит упомянуть».*
- *«Сделай переход от теоретической части к эмпирической более плавным».*

2. Редактирование академического стиля. Не всегда удается написать сразу «по-журнальному». Canvas помогает улучшить стиль. Пример:

- *«Перепиши этот раздел в более академическом ключе, сохрани аргументы, но убери разговорные выражения».*
- *«Сделай текст более лаконичным, сократив повторы».*

3. Совместная работа над текстом. Если над проектом работает команда, Canvas удобен тем, что текст и комментарии ИИ видны всем участникам. Это помогает ускорить коллективное редактирование статей или отчетов.

4. Подготовка разных версий текста. Часто один и тот же материал нужен в разных форматах: академическая статья (3000 слов), доклад для конференции (1000 слов), резюме (500 слов). Canvas позволяет легко адаптировать текст под разные задачи. Пример: «Сократи этот раздел до 500 слов для отчета, сохрани основные аргументы и выводы».

В чем заключаются сильные стороны режима:

- Видимость изменений. Вы сразу видите, как текст трансформируется.
- Гибкость. Можно уточнять до мелочей: «Сделай этот абзац более убедительным» или «Сгруппируй список в таблицу».
- Экономия времени. Canvas помогает избавиться от страха пустой страницы – вы работаете с черновиком, а не с «пустотой».
- Поддержка стиля. Он особенно полезен для тех, кто не уверен в академическом языке (например, при написании на английском).

Ограничения:

- Авторский голос. Canvas может «сгладить» текст, убрав индивидуальный стиль. В SSH это важно: автор должен звучать.

- Риск переглаживания. Иногда текст становится слишком «правильным» и теряет живость.
- Критическое мышление. Canvas помогает структурировать, но не заменяет анализ и интерпретацию.

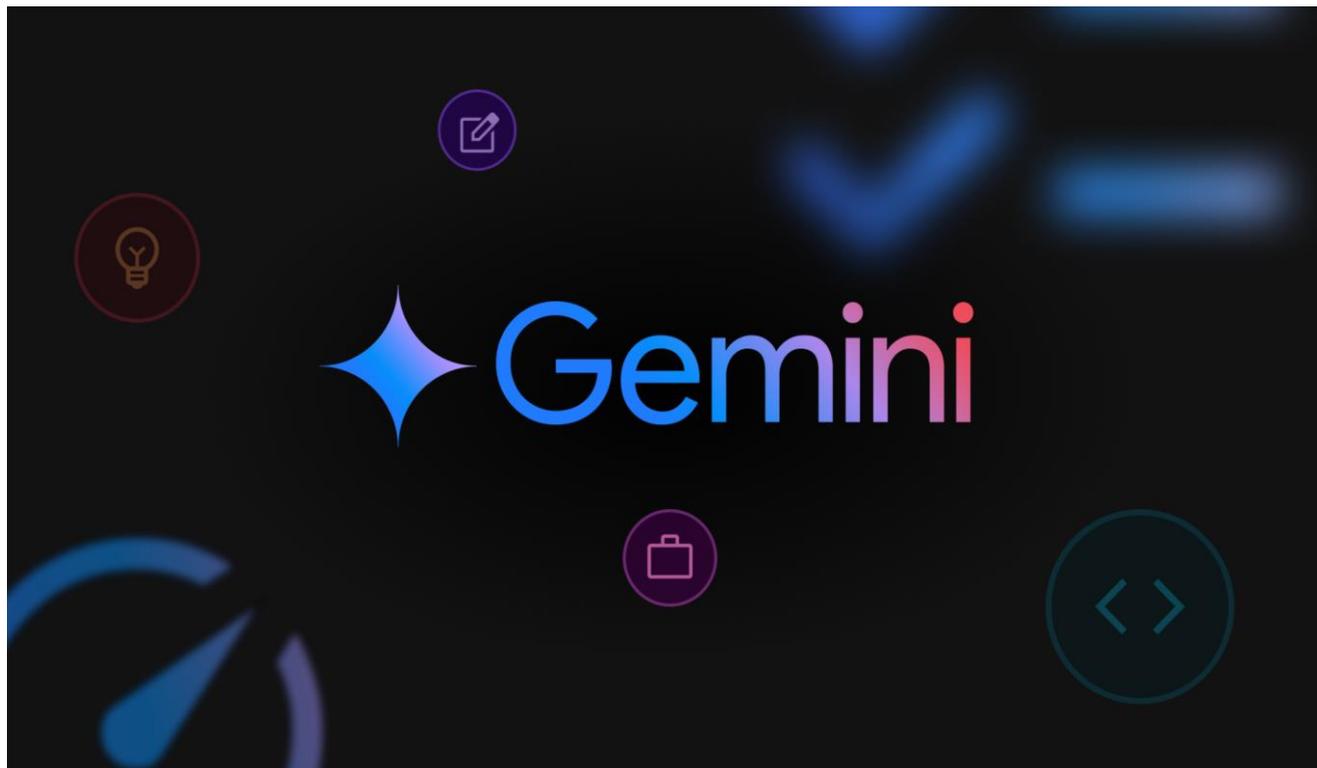
Практическое применение:

- Аспирант пишет диссертацию. В Canvas можно собрать черновики глав, постепенно улучшая их до финального уровня.
- Преподаватель готовит учебный текст. Canvas поможет превратить заметки в лекцию или учебное пособие.
- Исследователь подает грантовую заявку. Canvas ускоряет процесс: из «набросков идей» делает связный документ с ясной структурой.

Итог: Canvas превращает процесс написания текстов в удобный диалог с редактором, который всегда под рукой. Это особенно ценно для исследователей в социальных и гуманитарных науках, поскольку основной результат их работы – это текст. ИИ не заменяет автора, а лишь помогает быстрее и качественнее пройти путь от черновика к готовому документу.

\*\*\*

### 3. ЗНАКОМСТВО С GEMINI



Gemini – это передовое интеллектуальное решение, созданное компанией Google с использованием инновационных нейросетевых технологий. В отличие от традиционных поисковых систем, которые ограничиваются лишь поиском и выдачей информации, Gemini обладает удивительной способностью анализировать, интерпретировать и синтезировать знания, генерируя новые концептуальные идеи. Использование данной языковой модели открывает перед исследователями новый уровень интеллектуальной работы, где автоматизация сочетается с творческим осмыслением и аналитическим подходом.

Преимущества применения Gemini в научной деятельности:

- 1) Преодоление когнитивных барьеров. Gemini помогает исследователям выйти из состояния так называемого «творческого застоя». Он способствует поиску свежих идей, оригинальных подходов и новых способов анализа. Благодаря своей способности обобщать и гибко интерпретировать информацию, Gemini становится мощным инструментом интеллектуальной стимуляции и вдохновения.
- 2) Оптимизация рабочего времени. Gemini берет на себя значительную часть рутинных операций, освобождая исследователя для аналитической и творческой работы. Он систематизирует данные, формирует тематические подборки литературы, обобщает тексты и помогает выстраивать логическую структуру исследования.
- 3) Интеллектуальная поддержка научных дискуссий. Gemini служит интерактивным аналитическим партнером, с которым можно проверять гипотезы, уточнять формулировки и отрабатывать аргументацию перед научными обсуждениями. Он

помогает обнаружить слабые места в рассуждениях, предложить контраргументы и уточнить взаимосвязи между концепциями.

Данная система объясняет, как превратить взаимодействие с Gemini в эффективный академический инструмент. С его помощью можно:

- проводить глубокий междисциплинарный анализ теорий и концепций.
- готовить академические тексты, такие как статьи, аннотации, обзоры и рецензии.
- формировать исследовательские гипотезы и проверять их логическую согласованность.
- разрабатывать лекционные и методические материалы.
- осуществлять многоязычную коммуникацию и корректный перевод научных терминов.
- генерировать новые идеи для проектов в области философии, политологии, религиоведения, социологии и культурологии.

В целом, при ответственном и методологически грамотном подходе Gemini становится не просто инструментом автоматизации, а полноценным участником интеллектуального процесса, расширяющим горизонты познания и исследовательской креативности.

### 3.1. Помощь в исследованиях и поиске информации

Одним из главных достоинств использования Gemini является его способность быстро и системно обрабатывать научные тексты. Этот ассистент с лёгкостью анализирует как классические работы по философии, политологии и религиоведению, так и современные академические публикации. Он умеет выделять ключевые аргументы, сравнивать теоретические подходы, находить различия и сходства в позициях разных авторов, а также сосредотачиваться на конкретных исследовательских задачах. Благодаря этому исследователь может значительно улучшить качество и ускорить свою аналитическую работу.

#### Примеры промптов:

- *«Проанализируй основные аргументы Иммануила Канта, изложенные в его работе „Критика чистого разума“, в контексте проблемы синтетических априорных суждений».*
- *«Сравни подходы к теории справедливости, представленные в трудах Джона Ролза и Майкла Сэндела».*

#### 3.1.1. Анализ одного текста

Этот режим предназначен для глубокого анализа одной научной работы, будь то статья, книга, диссертация или монография. Он помогает составить целостное представление о содержании источника и выделить ключевые аспекты авторской аргументации.

В этом формате Gemini может:

- выявлять основные идеи и аргументы автора;
- восстанавливать структуру рассуждений и проследить ход мысли;
- фиксировать главные выводы и концептуальные положения;

- при необходимости анализировать методы, используемые исследователем, и контекст его идей.

#### Примеры промптов:

- *«Разбери основные положения „Общественного договора“ Жан-Жака Руссо и определи, как автор понимает природу политической власти».*
- *«Проанализируй главные аргументы, представленные в статье Макса Вебера „Протестантская этика и дух капитализма“».*
- *«Выдели ключевые идеи труда Карла Маркса „Капитал“ и объясни их связь с теорией прибавочной стоимости».*
- *«Определи структуру рассуждений Фридриха Ницше в „Так говорил Заратустра“ относительно идеи сверхчеловека».*
- *«Сделай аналитическое резюме монографии Мишеля Фуко „Надзирать и наказывать“, сосредоточив внимание на концепции дисциплинарной власти».*
- *«Проанализируй аргументацию Томаса Гоббса в „Левиафане“ о необходимости государства как гаранта общественного порядка».*

### **3.1.2. Сравнительный анализ**

Этот метод используется для сравнения идей, концепций или аргументов, представленных несколькими авторами. Он позволяет увидеть как различия, так и общие черты в их подходах, что особенно важно при подготовке обзорных исследований, сравнительных статей или теоретических разделов диссертаций.

С помощью этого формата Gemini может:

- определить ключевые сходства и различия между позициями исследователей;
- выявить точки пересечения в их аргументации и общие теоретические основания;
- представить структурированное сравнение в виде аналитической схемы или краткого обзора;
- показать, как идеи одного автора развивают или опровергают концепции другого.

#### Примеры промптов:

- *«Сравни взгляды Джона Ролза и Роберта Нозика на природу социальной справедливости».*
- *«Сопоставь подходы Макса Вебера и Эмиля Дюркгейма к проблеме социальной структуры».*
- *«Проанализируй различия между концепцией власти у Мишеля Фуко и Антонио Грамши».*
- *«Сравни трактовку свободы у Исаии Берлина и Жан-Поля Сартра».*
- *«Сопоставь понимание рациональности в работах Иммануила Канта и Юргена Хабермаса».*
- *«Сравни интерпретацию исторического процесса у Карла Маркса и Освальда Шпенглера».*
- *«Выяви сходства и различия в теориях общественного договора Томаса Гоббса, Джона Локка и Жан-Жака Руссо».*

### 3.1.3. Работа с конкретными частями текста

Этот метод используется, когда нужно сосредоточиться на изучении отдельного фрагмента произведения – главы, раздела, параграфа или даже конкретного абзаца. Такой подход позволяет выделить и понять ключевые идеи автора, не анализируя весь текст целиком.

Преимущества использования данного метода:

- возможность глубокого анализа ограниченного фрагмента;
- экономия времени при работе с крупными или сложными для восприятия трудами;
- возможность уточнить значение ключевых понятий и терминов в контексте выбранной части;
- выявление смысловых акцентов и структуры аргументации внутри конкретного отрывка.

Примеры промптов:

- *«Проанализируй только первую главу „Государя“ Никколо Макиавелли и объясни, как автор определяет понятие „государь“».*
- *«Разбери введение к труду Эмиля Дюркгейма „О разделении общественного труда“ и покажи, как он формулирует цель своего исследования».*
- *«Проанализируй шестую главу „Капитала“ Карла Маркса, где рассматривается процесс превращения денег в капитал».*
- *«Исследуй заключение книги Мишеля Фуко „Слова и вещи“ и определи, как он понимает „смерть человека“».*
- *«Разбери второй раздел „Бытия и времени“ Мартина Хайдеггера, обращая внимание на понятие „временности“».*
- *«Проанализируй предисловие к работе Жана Бодрийяра „Символический обмен и смерть“ и объясни, как автор вводит ключевые категории анализа».*
- *«Определи основные идеи третьей части трактата Джона Стюарта Милля „О свободе“, связанные с границами власти общества над индивидом».*

### 3.2. Синтез идей

Одной из ключевых функций Gemini является умение синтезировать идеи — объединять различные концепции, теории и источники, чтобы создать новый, целостный взгляд на исследуемую проблему. Этот подход выходит за рамки простого сравнения или пересказа и нацелен на формирование оригинальной аналитической перспективы.

С помощью синтетического анализа исследователь может:

- выявить скрытые взаимосвязи между теориями и школами мысли;
- определить точки пересечения, согласия или конфликта между разными подходами;
- интегрировать ключевые идеи в новую теоретическую конструкцию;
- создавать новые направления анализа сложных философских, политологических или религиоведческих проблем;

Этот формат особенно полезен при подготовке теоретических глав диссертаций, научных статей и концептуальных обзоров, где необходимо продемонстрировать умение объединять различные интеллектуальные традиции в единую аналитическую систему.

Примеры промптов:

- *«Обобщи основные точки соприкосновения между экзистенциализмом и постмодернизмом в их понимании субъекта».*
- *«Покажи, как понятие „гегемонии“ Антонио Грамши соотносится с концепцией „биовласти“ Мишеля Фуко».*
- *«Синтезируй идеи Эдмунда Гуссерля и Мартина Хайдеггера для построения целостного понимания феномена сознания».*
- *«Объясни, как теория общественного договора может быть объединена с современной концепцией коммуникативного действия Юргена Хабермаса».*
- *«Построй синтетическую модель на основе взглядов Макса Вебера и Пьера Бурдьё на природу социальной власти».*
- *«Проанализируй, как можно объединить религиозную антропологию Пауля Тиллиха и философию диалога Мартина Бубера».*
- *«Определи, каким образом марксистская концепция отчуждения связана с экзистенциальным пониманием свободы у Жан-Поля Сартра».*

**3.2.1. Укажите источники и тему**

Первым шагом в работе над темой необходимо четко обозначить исходные материалы и рамки исследования. Важно конкретизировать имена авторов, ключевые понятия, названия работ и желаемый объем исследуемого материала (книги, статьи, главы). При необходимости следует зафиксировать язык издания и период, чтобы ограничить область исследования и избежать разночтений.

Что следует указать:

- имена авторов и их основные концепции;
- конкретные произведения (и их разделы, если это необходимо);
- исследовательскую тему и контекст ее применения;
- уровень детализации: краткая схема, развернутый анализ или итоговая модель.
- 

Примеры промптов:

- *«Синтезируй идеи Ханны Арендт о власти, Эрнесто Лаклау и Шанталь Муфф о дискурсе и Джудит Батлер о перформативности для анализа формирования политического субъекта».*
- *«Объедини концепцию „коллективной памяти“ Мориса Хальбвакса, культурной памяти Яна Ассмана и „изобретенных традиций“ Хобсбаума для изучения национальной идентичности».*
- *«Синтезируй подходы Эдварда Саида (ориентализм), Дипеша Чакрабарти (provincializing Europe) и Гаятри Спивак (субальтерн) для анализа постколониальной критики универсализма».*
- *«Объедини понимание религии у Клиффорда Гирца (символическая система) и Талала Асада (дискурсивная традиция) для операционализации термина „религиозность“ в полевых исследованиях».*

### 3.2.2. Задайте цель синтеза

Четко определите, с какой целью вы проводите синтез. Это поможет вам сосредоточить внимание на наиболее важных аспектах и сэкономить время. Вот несколько возможных целей:

- поиск точек пересечения и различий;
- устранение противоречий или выявление их причин;
- создание нового концептуального уровня, например, разработка модели, типологии или операционных критериев;
- предложение гипотезы и её проверка на достоверность;
- разработка аналитической схемы для главы диссертации или обзорной статьи.

#### Примеры промптов:

- *«Синтезируй идеи Карла Шмитта о „политическом“ и Юргена Хабермаса о „коммуникативном действии“ для выявления точек соприкосновения и конфликта».*
- *«Объедини теорию рационализации Макса Вебера и концепт „модернизаций“ Шмуэля Эйзенштадта для построения двухуровневой модели легитимности».*
- *«Синтезируй подходы Пьера Бурдьё (поля/капиталы) и Бруно Латура (актор-сеть) для выведения критериев сравнения исследований науки и техники».*
- *«Объедини идеи Джудит Батлер и Нэнси Фрейзер для разработки рамки анализа соотношения признания и перераспределения».*

### 3.2.3. Используйте формат «Цепочки мыслей»

Для того чтобы разобраться в сложных темах, выстраивайте запрос в виде последовательного анализа. Каждый шаг должен быть простым и поддающимся проверке. В результате вы получите общую схему и сможете сделать выводы.

#### Примеры промптов:

1. *«Определи ключевые положения автора А по теме Х (кратко, по пунктам)».*
2. *«Сформулируй ключевые положения автора В по теме Х (кратко, по пунктам)».*
3. *«Сопоставь позиции А и В: совпадения, различия, слепые зоны».*
4. *«Предложи интеграцию: общие категории, минимальные допущения, границы применимости».*
5. *«Дай итог: новая модель/типология/гипотеза и как её проверить».*

#### Пример цепочки (идентичность):

1. *«Опиши, как экзистенциализм понимает идентичность (свобода, выбор, ответственность)».*
2. *«Опиши, как постмодернизм трактует идентичность (дискурс, фрагментация, контингентность)».*
3. *«Сопоставь: где подходы совпадают и где расходятся».*
4. *«Покажи, как оба подхода подрывают идею фиксированной „сущности“ человека».*
5. *«Сформулируй синтез: рабочее определение идентичности и предложения по операционализации».*

**Альтернативные цепочки:**

- Коллективная память:
  1. «Изложи у Хальбвакса механизмы социальной рамки памяти».
  2. «Изложи у Ассмана различие коммуникативной и культурной памяти».
  3. «Сопоставь механизмы закрепления и трансляции».
  4. «Предложи интегрированную схему уровней памяти».
  5. «Дай индикаторы для эмпирической проверки».
  
- Власть и субъективация:
  1. «Суммируй у Фуко понятия дисциплины и биовласти».
  2. «Суммируй у Делёза идею ризомы и общества контроля».
  3. «Сопоставь механизмы производства субъекта».
  4. «Собери общие категории и ограничения».
  5. «Выведи синтетическую модель политического субъекта».

**Краткий формат для запроса:**

- «Шаг 1: позиция А; Шаг 2: позиция В; Шаг 3: сравнение; Шаг 4: интеграция; Шаг 5: вывод и проверка».

Такой поэтапный подход делает ход рассуждения прозрачным, удерживает фокус на цели синтеза и обеспечивает воспроизводимость результата.

**3.3. Поиск идей**

Одной из ключевых задач ассистента Gemini является помощь исследователям в генерировании новых идей. Если исследователь указывает общую тему, ассистент предлагает релевантные концепции, авторов, направления и подходы, которые расширяют поле для изучения и способствуют формированию оригинальных гипотез. Такой подход напоминает интеллектуальный мозговой штурм. Gemini предлагает неожиданные ракурсы для анализа, выявляет скрытые связи между теориями и помогает исследователям сформулировать новые и концептуально значимые вопросы для изучения.

**Пример промпта:**

*«Какие философские течения исследовали взаимосвязь между религией и политической властью в XX веке?»*

**3.3.1. Поиск новых ракурсов для традиционных тем**

Gemini позволяет взглянуть на классические темы с новой стороны, применяя современные или междисциплинарные подходы. Это открывает новые горизонты для исследования и позволяет:

- Выявлять неожиданные взаимосвязи между идеями и теориями.
- Формулировать оригинальные гипотезы.
- Расширять методологический инструментарий.
- Создавать новые направления для исследований, которые можно отразить в научных статьях и диссертациях.

### Примеры промптов:

- *«Рассмотри проблему суверенитета в современной политической теории с точки зрения постструктурализма».*
- *«Предложи новые ракурсы для анализа понятий „добро“ и „зло“ с использованием подходов когнитивной философии».*
- *«Какие современные теории можно применить для обновления анализа труда Карла Маркса „Капитал“?»*
- *«Как концепции сетевого общества могут изменить традиционные представления о власти?»*
- *«Какие подходы XXI века позволяют по-новому осмыслить идеи Макса Вебера о рационализации?»*

### **3.3.2. Исследование междисциплинарных связей**

Gemini помогает находить точки соприкосновения между различными областями знаний, показывая, как методы и идеи из одной сферы могут обогатить другую. Такой подход позволяет исследователю:

- заимствовать методологические инструменты из смежных наук;
- применять новую терминологию и концепции для уточнения предмета исследования;
- формировать инновационные исследовательские направления и проекты;
- обосновывать междисциплинарные гипотезы для академических публикаций.

### Примеры промптов:

- *«Найди точки соприкосновения между психоанализом и политической философией в исследовании феномена популизма».*
- *«Покажи, как идеи нейронаук могут быть применены в теории морали».*
- *«Как методы социолингвистики могут обогатить анализ политического дискурса?»*
- *«Какие концепции физики хаоса можно использовать для изучения социальных систем?»*
- *«Объясни, как подходы из экономической теории могут быть применены к анализу культурных практик».*

### **3.3.3. Генерация исследовательских вопросов**

Gemini предлагает набор исследовательских вопросов, которые помогают определить направление анализа, уточнить объект исследования и сформулировать гипотезы.

Этот формат позволяет:

- быстро перейти от общей темы к структуре исследования;
- избежать методологических неопределённостей;
- сосредоточиться на аналитической и концептуальной частях работы;
- получить вопросы разного уровня сложности – от общих до специализированных.

### Примеры промптов:

- *«Сформулируй 5 исследовательских вопросов о влиянии цифровых технологий на гражданское общество, используя концепцию „биовласти“ Мишеля Фуко».*
- *«Предложи исследовательские вопросы о роли эмоций в политическом поведении, опираясь на современные когнитивные теории».*
- *«Какие вопросы можно поставить при изучении взаимодействия религиозных институтов и медиа в глобализированном мире?»*
- *«Сформулируй 10 возможных вопросов для анализа соотношения права и морали в постсекулярной философии».*
- *«Предложи направления и вопросы для изучения влияния искусственного интеллекта на представления о человеческой автономии».*

### **3.4. Подготовка и структурирование научных работ**

Основная функция Gemini – выступать в роли интеллектуального помощника исследователя, способного поддерживать процесс научного мышления. Gemini может помочь преодолеть творческий застой, структурировать материал, систематизировать идеи и привести текст в соответствие с академическими стандартами.

#### **3.4.1. Написание черновиков: от идеи к тексту**

Работа над научной статьёй, диссертацией или докладом начинается с создания чёткого структурного плана исследования. Программа Gemini предлагает поэтапный процесс, который поможет вам пройти весь путь от идеи до текста.

##### **1) Стратегическое планирование**

Первым этапом является разработка детального плана работы, который можно назвать «каркасом» исследования. Это позволяет выстроить логику исследования, определить последовательность разделов и выделить основные теоретические и эмпирические блоки. Не рекомендуется сразу поручать ассистенту написание полного текста, необходимо задать направление и структуру работы.

##### Пример промпта:

*«Составь подробный план диссертации на тему „Концепция гражданского общества в постсоветской России“. Разбей её на три главы с подразделами. Включи обзор литературы, методологию и ключевые гипотезы».*

##### **2) Разработка тезисов и аргументов**

После того как план будет составлен, Gemini окажет помощь в разработке тезисов и аргументации для каждого раздела. Она также предоставит примеры и уточнит логику ваших рассуждений.

##### Пример промпта:

*«Для раздела „Роль НКО в формировании гражданской идентичности“ сформулируй три ключевых тезиса. Для каждого тезиса предложи по два аргумента с примерами».*

### 3) Создание вводных и заключительных частей

Введение и заключение часто представляют наибольшую сложность при написании. Gemini может подготовить черновики этих разделов, учитывая академические требования к содержанию.

#### Пример промпта:

*«Напиши черновик введения к статье. В нём должны быть отражены актуальность исследования, постановка проблемы и краткий обзор научной литературы. Цель – показать значимость темы».*

### 3.4.2. Редактирование и улучшение текста

Gemini может выступать в роли редактора, работая как с языковой, так и с содержательной стороной текста. Он помогает сделать текст более академически точным, логичным и стилистически безупречным.

#### 1) Академическая ясность

Ассистент устраняет избыточные выражения, делает текст более строгим и сосредоточенным на основной мысли.

#### Пример промпта:

*«Перепиши этот абзац, убрав из него „воду“ и сделав изложение более академичным. Сохрани только ключевые идеи».*

#### 2) Согласование терминологии

В больших текстах очень важно сохранять единство в использовании терминов. Программа Gemini поможет вам проверить, чтобы смысл терминов оставался неизменным во всех частях вашего произведения.

#### Пример промпта:

*«Проверь этот текст на терминологическую согласованность. Если я использую термин „биополитика“, убедись, что его значение не меняется в разных разделах».*

#### 3) Оценка логики и структуры

Gemini способен выявлять слабые места в аргументации, указывать на недочёты и предлагать пути их устранения.

#### Пример промпта:

*«Проанализируй логику аргументации в этой главе. Укажи, где есть „дыры“ в рассуждениях, и предложи, какие дополнительные доказательства можно добавить».*

### 3.4.3. Создание аннотаций и тезисов

Краткий и информативный стиль научного изложения является важной составляющей академического письма. Gemini предоставляет инструменты для создания резюме, аннотаций и тезисов, которые могут быть использованы в различных целях.

### 1) Целевая аннотация

Ассистент адаптирует аннотацию под конкретную аудиторию, например, для журнала, грантового конкурса или конференции.

#### Пример промпта:

*«Напиши аннотацию к моей статье для международного журнала. Она должна быть краткой, но отражать научную новизну и значимость исследования.»*

### 2) Тезисы для выступлений

Gemini способен сформулировать тезисы доклада, которые не только кратко передают суть исследования, но и стимулируют научную дискуссию.

#### Пример промпта:

*«Сформулируй тезисы для выступления на конференции о роли социальных медиа в религиозных конфликтах. Тезисы должны быть лаконичными, но провокационными и побуждать к обсуждению.»*

## 3.5. Методологическая поддержка

Gemini способен выступать в роли интеллектуального методологического консультанта, оказывать исследователю помощь в формулировании концепций, уточнении категориального аппарата, выборе и сравнении методов, а также в разработке новых исследовательских подходов.

### 3.5.1. Разработка концепций

Gemini предоставляет исследователю инструментарий для работы с ключевыми понятиями, что позволяет сделать их более ясными, логически обоснованными и подходящими для последующего анализа.

#### 1) Уточнение понятий

Многие области гуманитарных и социальных наук характеризуются сложной структурой. Gemini позволяет анализировать сложные понятия и выявлять их составные элементы.

#### Пример промпта:

*«Разложи понятие „постправда“ на элементы. Какие основные характеристики – эмоциональность, отрицание фактов, дезинформация – формируют это явление?»*

#### 2) Операционализация

Gemini позволяет преобразовать абстрактные понятия в измеряемые параметры, которые могут быть использованы для эмпирического исследования.

#### Пример промпта:

*«Как можно операционализировать понятие «политическая лояльность» для количественного исследования? Предложи несколько индикаторов для социологического опроса.»*

### 3) *Формулировка гипотез*

Gemini помогает формулировать проверяемые гипотезы на основе выбранной темы, концепции и теоретической базы.

#### Пример промпта:

*«Я исследую влияние социальных сетей на политическую мобилизацию. Сформулируй три рабочие гипотезы, которые можно проверить эмпирически».*

### 3.5.2. Изучение методов

Gemini способен анализировать подходы, проводить их сравнительный анализ и содействовать их внедрению в исследовательскую деятельность.

#### *Объяснение методов*

Gemini способен ясно и доступно изложить суть метода, объяснить его логику и область применения с учётом специфики предмета.

#### Пример промпта:

*«Объясни простыми словами, что такое «нарративный анализ» в гуманитарных науках. Затем покажи, как его можно использовать для исследования религиозных текстов».*

#### *Сравнение методов*

Gemini позволяет провести сравнительный анализ различных исследовательских стратегий, определить их преимущества, ограничения и оптимальные области применения.

#### Пример промпта:

*«Сравни качественный и количественный подходы в исследовании общественного мнения о миграции. Укажи их сильные и слабые стороны и предложи, когда каждый из них наиболее уместен».*

#### *Практическое применение*

Ассистент может предоставить поэтапный план применения метода с указанием шагов, инструментов и критериев анализа.

#### Пример промпта:

*«Как провести контент-анализ новостных заголовков? Составь инструкцию для выявления доминирующих тем в российской политической повестке за последний месяц».*

### 3.5.3. Генерация методологических идей

Gemini помогает преодолеть исследовательский застой и предлагает новые методологические решения, объединяющие традиционные и инновационные подходы.

### **Новые подходы: от традиционных к нетривиальным**

Gemini предлагает альтернативные методы, которые расширяют инструментарий исследователя и позволяют рассмотреть проблему с новой точки зрения.

#### Пример промпта:

*«Я хочу изучить роль социальных медиа в формировании политической идентичности. Какие нетрадиционные методы, помимо контент-анализа, можно применить? Предложи три подхода – например, семиотику, психоанализ или нарратологию».*

### **Генерация кейс-стади**

Gemini предоставляет эмпирические примеры (case studies), которые демонстрируют применение теоретических моделей в различных контекстах.

#### Пример промпта:

*«Предложи 3–5 кейс-стади по влиянию политического популизма на демократию. Укажи примеры из Латинской Америки, Европы и Азии».*

### **«Игра в адвоката дьявола»**

Gemini может выступать в роли критического оппонента, проверять аргументацию исследователя на устойчивость. Такой формат позволяет предвидеть возможные возражения и укрепить научную позицию.

#### Пример промпта:

*«Я собираюсь использовать теорию рационального выбора для объяснения электорального поведения. Выступи в роли „адвоката дьявола“: укажи слабые стороны подхода и сформулируй возможные контраргументы оппонентов».*

## **3.6. Подготовка к выступлениям и преподавательской деятельности**

Gemini может выступать в качестве интеллектуального помощника при подготовке к лекциям, семинарам, докладом на конференциях и публичным выступлениям. Его функционал позволяет не только структурировать информацию, но и прогнозировать возможные вопросы аудитории, разрабатывать аргументы для дискуссий, подбирать наглядные примеры и адаптировать сложные концепции под разные уровни слушателей.

### **3.6.1. Составление конспектов лекций**

Gemini помогает структурировать лекцию таким образом, чтобы каждая её часть была направлена на достижение общей цели – понимания материала аудиторией.

#### **1) План лекции**

Gemini способен создать подробный план занятия, учитывая его продолжительность, скорость подачи материала и логическую структуру.

#### Пример промпта:

*«Напиши план лекции на 90 минут на тему „Современные теории демократии“. Укажи введение, основные разделы с примерным хронометражем и заключение».*

### **2) Ключевые тезисы и определения**

Ассистент помогает выделить ключевые мысли, уточнить термины и сформулировать их в доступной для понимания академической манере.

#### Пример промпта:

*«Для лекции о феноменологии религии сформулируй 5 ключевых тезисов. Подготовь краткие определения для понятий „феноменология“, „интенциональность“ и „сакральное“».*

### **3) Иллюстративные примеры**

Gemini способен представить наглядные примеры, метафоры и кейсы, которые помогают сделать теоретические концепции более доступными для аудитории.

#### Пример промпта:

*«Для объяснения концепции „биовласти“ Мишеля Фуко предложи 2–3 современных примера из политики или общественной жизни».*

## **3.6.2. Подготовка к дискуссиям**

Gemini помогает улучшить аргументацию, смоделировать диалог с оппонентом и разработать стратегию защиты своей позиции.

### **1) Разработка аргументов**

Ассистент приводит аргументы в пользу определённой позиции, подкрепляя их логическими и эмпирическими доводами.

#### Пример промпта:

*«Подготовь три аргумента в защиту теории общественного договора Жан-Жака Руссо от либертарианской критики».*

### **2) Роль «адвоката дьявола»**

Gemini может выступить в роли оппонента, выявлять слабые места в вашей аргументации, и помочь заранее подготовить ответы.

#### Пример промпта:

*«Я буду выступать с докладом о влиянии мультикультурализма на национальную идентичность. Сформулируй пять возможных контраргументов и предложи краткие ответы на них».*

### **3) Генерация вопросов для аудитории**

Ассистент помогает составить открытые вопросы, которые направлены на вовлечение слушателей в дискуссию и развитие критического мышления.

#### Пример промпта:

*«Сформулируй 3–4 вопроса для обсуждения после моего доклада о политическом популизме. Вопросы должны подчеркнуть его этические и социальные последствия».*

### **3.7. Помощь в изучении языков и переводе**

Gemini способен выступать не только в роли переводчика, но и в качестве консультанта по лингвистическим, культурно-философским вопросам, обеспечивая точность передачи смысла, стилистическую корректность и соответствие академическим стандартам.

Использование Gemini в данной сфере открывает перед нами ряд возможностей:

- избегать искажений в семантике и терминологии;
- сохранять интеллектуальную аутентичность оригинального текста;
- адаптироваться к научному стилю языка перевода;
- более глубоко понимать философский и культурный контекст произведения.

#### **3.7.1. Работа с оригинальными текстами**

Gemini не ограничивается простым переводом, он помогает глубже понять логику и контекст высказывания, раскрывая все тонкости смысла оригинала.

##### **1) Перевод и пояснение**

Перевод сопровождается кратким философским или контекстуальным комментарием, что особенно важно при работе с такими трудными текстами, как работы Хайдеггера, Канта, Гегеля или Ницше.

##### Пример промпта:

*«Переведи этот отрывок с немецкого и объясни его ключевую идею». (например, из труда Мартина Хайдеггера «Бытие и время» или Георга Гегеля «Феноменология духа»).*

В ответ Gemini не только предоставит вам перевод, но и объяснит:

- смысл ключевых категорий;
- как грамматическая структура влияет на интерпретацию;
- как данный фрагмент соотносится с общей философской системой автора.

##### **2) Лингвистический анализ**

Gemini может объяснить грамматические, синтаксические и стилистические особенности текста, которые влияют на его смысл и интонацию.

##### Пример промпта:

*«Объясни, почему в этом предложении [фрагмент на английском] используется сложная структура. Как она влияет на понимание текста?»*

Ассистент способен продемонстрировать, как использование пассивных конструкций, сложноподчинённых предложений или философских неологизмов может повлиять на восприятие текста.

### 3.7.2. Перевод научных терминов

Gemini предлагает не буквальный, а контекстуально обоснованный перевод. Он помогает понять, как термины по-разному используются и имеют разное значение в различных теоретических традициях.

#### 1) Единичный перевод

Gemini оперативно находит наиболее точный перевод научного термина, учитывая контекст конкретной дисциплины.

##### Пример промпта:

*«Как наиболее точно перевести термин «Bildung» в контексте немецкой философии образования?»*

Модель может объяснить, почему существуют такие понятия, как «самообразование», «формирование личности» и «культурное воспитание», и какой из них наиболее уместен в данном контексте.

#### 2) Сравнение переводов

Ассистент способен сопоставить различные переводческие подходы и объяснять причины расхождений в значениях и интерпретациях.

##### Пример промпта:

*«Сравни переводы понятия „Entfremdung“ (отчуждение) в работах Гегеля и Маркса. Почему этот термин переводится по-разному в разных контекстах?»*

Gemini поможет понять, как этот термин связан с диалектикой духа у Гегеля и с социально-экономическими процессами у Маркса, что требует различных подходов к переводу.

#### 3) Контекстуальный перевод

Gemini способен перевести большое количество терминов, учитывая тему исследования и область знаний. При этом, обеспечив стилистическую и понятийную точность.

##### Пример промпта:

*«Я пишу статью о политической философии. Переведи на русский следующие термины: civic virtue, deliberative democracy, public sphere».*

В ответ ассистент предложит:

- перевод (гражданская добродетель, делиберативная демократия, публичная сфера);
- краткое пояснение значения каждого термина в научном контексте;
- возможные альтернативы, если термин употребляется в разных традициях (например, англо-американской и континентальной).

### 3.8. Глубокий анализ (Deep Research)

Глубокий анализ представляет собой продвинутый метод исследования, который выходит за рамки простого сбора и пересказа информации. Его целью является создание комплексного аналитического обзора, который моделирует работу исследовательской группы. Данный подход особенно полезен для сотрудников научно-исследовательских институтов, преподавателей и аспирантов, которым необходимо систематизировать большие объёмы знаний и определить новые перспективы исследований. Используя DeepResearch, Gemini превращается из инструмента для работы с информацией в интеллектуального партнёра, способного проводить комплексные исследования, сопоставлять теории и делать обоснованные выводы.

Основные задачи глубокого анализа:

- *систематизация большого объёма информации по сложной теме;*
- *выявление ключевых аргументов, противоречий и расхождений в научной литературе;*
- *подготовка структурированного обзора литературы для диссертации, монографии или научной статьи.*

#### 3.8.1. Алгоритм глубокого анализа

Процесс Deep Research представляет собой итеративное взаимодействие между исследователем и системой Gemini. Он состоит из трех взаимосвязанных этапов: определение темы исследования, аналитическая обработка данных и синтез выводов.

##### *Шаг 1. Определение темы и источников*

На данном этапе определяются рамки исследования, включая тему, основных авторов, ключевые концепции и источники. Важно задать направление анализа и определить теоретический корпус, на который будет опираться исследование.

##### Пример промпта:

*«Проведи глубокий анализ концепции „биовласти“ Мишеля Фуко. Используй его работы: „Надзирать и наказывать“, „Воля к знанию“ и „Рождение биополитики“».*

Цель: определить область анализа, установить теоретические рамки и составить перечень основных источников.

##### *Шаг 2. Структурирование и анализ информации*

После сбора материалов проводится аналитическая работа. Тема разделяется на составляющие, определяются внутренние связи, аргументы и методологические основы.

##### Пример промпта:

*«Разбей концепцию „биовласти“ на основные элементы. Для каждого элемента объясни:*

- 1. его определение;*
- 2. историческое развитие (как Фуко описывает его появление);*

### 3. взаимосвязь с другими идеями, например с „дисциплинарной властью“ и „властью-знанием“».

Цель: выявить внутреннюю логику исследуемой концепции и показать, как она встроена в более широкую теоретическую систему.

#### **Шаг 3. Синтез и выводы**

На завершающем этапе происходит интеграция полученных данных: формируется комплексный аналитический документ, подводятся итоги, выявляются проблемные области и определяются новые направления исследования.

#### Пример промпта:

*«Синтезируй всю информацию, собранную ранее, и подготовь обзор „Концепция биовласти: от дисциплинарного общества к управлению жизнью“. В заключении укажи, какие новые исследовательские вопросы открывает эта концепция для современной политической философии».*

Цель: объединить собранные материалы в единый, логически связный и академически значимый текст, готовый к использованию в диссертации, научной статье или лекционном курсе.

#### **3.8.2. Значимость глубокого анализа**

Применение метода глубокого исследования позволяет исследователю получить следующие результаты:

- комплексный и критический анализ темы, включающий сопоставление аргументов, выявление противоречий и анализ методологических различий;
- структурирование концепций, разделение их на компоненты и установление взаимосвязей между ними, что обеспечивает методологическую ясность;
- выявление новых направлений, гипотез и вопросов, выходящих за рамки исходной темы, что позволяет расширить исследовательскую перспективу.

#### **3.9. Прикладные методы анализа текста с использованием ИИ**

Современные технологии искусственного интеллекта предоставляют новые возможности для анализа текстов. С их помощью можно не только читать и интерпретировать текст, но и исследовать его структуру, выявлять семантические связи, риторические стратегии и скрытые идеологические смыслы. Gemini – это инструмент, который способен выполнять подобные задачи, объединяя языковое моделирование, логико-семантический анализ и методы компьютерной лингвистики. Это делает его полезным инструментом для прикладного анализа, который может быть использован в философии, политологии, культурологии, социологии, лингвистике и религиоведении. В отличие от стандартных поисковых систем, Gemini не просто извлекает информацию, а анализирует текст как интеллектуальное целое, выявляя закономерности, аргументы, стилистические приёмы и идеологические установки автора. Поскольку пользователь этой системы уже знаком с основными методами анализа, ниже представлены лишь некоторые из них в качестве примеров, а не для объяснения.

### 3.9.1. Контент-анализ

Контент-анализ представляет собой один из ключевых и универсальных методов прикладного исследования текстов, широко применяемый в социальных и гуманитарных науках. Его главная цель заключается в систематическом и объективном изучении содержания текстов для выявления закономерностей, смысловых структур и тенденций.

Этот метод сочетает в себе как количественные, так и качественные подходы, что позволяет не только оценить частотность определённых элементов, но и интерпретировать их значение в контексте. Контент-анализ находит применение в исследовании самых разнообразных материалов, включая публичные выступления, средства массовой информации, политические документы, религиозные тексты, научные публикации и социальные сети. Благодаря возможностям программного обеспечения Gemini, этот процесс может быть автоматизирован, сохраняя при этом академическую строгость и точность интерпретации.

#### 1) Количественный контент-анализ

Количественный подход направлен на измерение элементов текста, что позволяет выявлять тенденции, доминирующие темы и степень представленности определённых понятий. Основные шаги:

- определение категорий анализа (например, власть, свобода, безопасность, развитие);
- подсчёт частоты употребления ключевых слов или выражений;
- определение доли каждой категории в общем объёме текста;
- сравнение частотных характеристик между разными источниками или временными периодами.

Gemini может автоматизировать этот процесс, создавая таблицы частот, выявляя динамику и визуализируя результаты.

#### Пример промпта:

*«Проведи количественный контент-анализ публичных выступлений президента X за последний год. Определи 5–7 ключевых категорий (например: экономика, социальная сфера, национальная безопасность, культура, международные отношения) и подсчитай частоту их упоминаний».*

Результатом может стать структурированный отчёт, включающий таблицу категорий, численные показатели и краткие интерпретации, показывающие, какие темы доминируют в политическом дискурсе.

#### 2) Качественный контент-анализ

Качественный подход дополняет количественный, концентрируясь на содержании текста. Он позволяет интерпретировать идеи, ценностные ориентиры и риторические акценты, которые содержатся в тексте. Основные задачи этого подхода:

- выявление ведущих тем и подтем в тексте;

- определение эмоциональных и идеологических тонов (например, патриотический, тревожный, мобилизационный);
- анализ контекста употребления ключевых понятий – как именно они интерпретируются и с чем ассоциируются;
- выявление структуры аргументации и способов убеждения аудитории.

Gemini способен распознавать эмоциональные оттенки, семантические связи и скрытые смыслы, формируя аналитический отчёт с описанием преобладающих мотивов и дискурсивных стратегий.

#### Пример промпта:

*«Проведи качественный контент-анализ выступлений президента X за последний год. Определи ключевые темы, эмоциональные акценты и идеологические установки. Опиши, как изменялась риторика в зависимости от политического контекста».*

### **3.9.2. Дискурс-анализ**

Дискурс-анализ представляет собой метод, направленный на изучение того, как язык формирует социальную реальность, выражает и закрепляет властные отношения, идеологические установки и культурные смыслы. Он рассматривает текст не только как набор слов, но и как социальное действие, посредством которого автор конструирует знание, власть и идентичности.

Gemini способен выполнять дискурс-анализ в академическом и прикладном формате, выявляя структуру речевых стратегий, риторические средства и скрытые идеологические коды. Это делает его мощным инструментом для исследования политических, медийных, философских и религиозных текстов.

#### **Сущность метода**

Дискурс-анализ исходит из понимания того, что язык не является просто нейтральным инструментом коммуникации, а представляет собой мощное средство социального воздействия и контроля. Через отбор слов, метафор и синтаксических конструкций автор выражает своё видение мира и устанавливает рамки допустимого мышления для аудитории.

Основные задачи исследования в рамках дискурс-анализа:

- выявить, как посредством языка создаются и поддерживаются властные отношения;
- определить, какие группы или идеи легитимизируются, а какие – маргинализируются;
- проанализировать метафоры, аргументационные схемы и риторические фигуры, которые формируют восприятие ключевых понятий;
- показать, как язык отражает и воспроизводит идеологию в конкретном контексте (политическом, культурном, академическом и т.д.).

### Этапы дискурс-анализа

1. Определение контекста. Исследователь устанавливает, кто является автором, для какой аудитории написан текст, какова социальная и политическая ситуация его создания. Gemini помогает зафиксировать эти параметры, сопоставив их с теоретическим фоном (например, с идеями М. Фуко, Т. ван Дейка, Э. Лакло и Ш. Муффа).
2. Выделение ключевых понятий и категорий. Анализируются термины и выражения, вокруг которых строится аргументация. Gemini может автоматически выделить такие категории и определить, как они соотносятся с идеологическими позициями автора.
3. Анализ риторических и лексических средств. Определяются используемые метафоры, эпитеты, антонимы, оценочные суждения и нарративные схемы, формирующие позитивное или негативное отношение к объекту анализа.
4. Интерпретация властных и идеологических импликаций. Завершающий этап – выявление скрытых смыслов, отражающих распределение власти, норм и идеологий в тексте.

#### Пример промпта:

*«Проведи дискурс-анализ статьи „Роль государства в экономике“ в газете Y. Определи, как автор конструирует понятия „свободный рынок“ и „государственное регулирование“. Укажи, какие метафоры и риторические фигуры используются для придания им положительного или отрицательного значения».*

В результате анализа Gemini может представить структурированный отчёт, включающий:

- перечень ключевых понятий и их идеологическую нагрузку;
- описание используемых риторических приёмов (например, метафоры борьбы, упадка, развития, зависимости);
- выявление тональности (положительной, нейтральной, отрицательной) по отношению к каждому понятию;
- интерпретацию скрытых ценностных и политических посылов.

### Возможности Gemini в дискурс-анализе

Gemini может выполнять дискурс-анализ на нескольких уровнях:

- лексическом (анализ словаря, эмоциональных и оценочных выражений);
- синтаксическом (анализ структуры предложений, форм высказываний и их импликаций);
- семантическом (анализ смысловых полей и концептуальных оппозиций);
- прагматическом (анализ речевых стратегий и коммуникативных намерений автора).

Кроме того, Gemini способен сопоставлять тексты из разных источников или эпох, что позволяет выявить трансформацию дискурса – например, изменение отношения к власти, религии или демократии в политическом языке XX–XXI веков.

### 3.9.3. Нарративный анализ

Нарративный анализ – метод изучения текстов как повествовательных структур, в которых формируются смыслы, ценности и представления о мире. Он позволяет понять, какие истории рассказывает текст, как они организованы и какую роль играют в культурном или политическом контексте. Главная цель нарративного анализа – раскрыть, как автор выражает свои идеи и ценности через сюжет, персонажей и повествовательные приемы. Gemini может распознавать композицию, структуру и динамику рассказа, выделяя:

- главных действующих лиц (агентов) и их роли;
- антагонистов и силы сопротивления;
- точку зрения рассказчика;
- моральное или идеологическое послание повествования.

Пример промпта:

*«Проведи нарративный анализ статьи „История становления нашей религии“. Определи главных героев и антагонистов, а также то, как автор формирует моральное послание для читателя».*

Gemini может определить, кто в тексте является носителем идеала (герой), кто выступает в роли антагониста, препятствующего реализации идеи, а также как нарратив поддерживает или опровергает культурные и религиозные представления.

### 3.9.4. Концептуальный анализ

Концептуальный анализ представляет собой метод исследования, направленный на уточнение смысла ключевых понятий, выявление их логических взаимосвязей и определение границ их употребления. Этот метод особенно важен в философии, политической теории и социологии, где точность терминологии играет ключевую роль в формировании убедительных аргументов. Основные задачи концептуального анализа включают:

- определение структуры понятия, включая его центральные и периферийные элементы;
- выявление различий между близкими терминами;
- выявление внутренних противоречий или неявных допущений в определении.

Gemini способен не только анализировать конкретное понятие, но и сопоставлять его интерпретации у разных авторов, создавая понятийные карты и схемы взаимосвязей.

Пример промпта:

*«Проведи концептуальный анализ понятия „свобода“ в работе Исайи Берлина „Две концепции свободы“. Определи характеристики „негативной“ и „позитивной“ свободы, а также их взаимосвязь и противоречия».*

Результат анализа включает точное разграничение категорий, выявление их философских оснований и обсуждение их значения для современной политической мысли.

### 3.9.5. Риторический анализ

Риторический анализ — это метод, который изучает, как авторы используют убеждение и влияние, чтобы сформировать определённое отношение аудитории к теме. Он сосредоточен на том, как текст достигает своей цели через эмоции, логику и авторитет говорящего. Основные элементы риторического анализа включают:

- *ethos* – образ говорящего, его авторитет и доверие аудитории;
- *pathos* – эмоциональные приёмы, направленные на вовлечение слушателя;
- *logos* – логическая структура аргументов.

Gemini способен распознавать риторические фигуры (метафоры, аллитерации, антитезы, анафоры), анализировать эмоциональную окраску и оценивать их эффективность в контексте цели речи.

Пример промпта:

*«Проведи риторический анализ инаугурационной речи президента Z. Найди примеры метафор, аллитерации и призывов к патриотизму. Оцени, как эти приёмы помогают создать образ сильного лидера».*

Результатом анализа станет описание риторических приёмов, которые используются для формирования образа власти, объединения общества и обоснования политических решений.

### 3.9.6. Комбинированный анализ

В научных исследованиях тексты часто требуют многомерного анализа, который объединяет несколько методов. Такой подход позволяет глубоко и целостно интерпретировать текст, рассматривая его с разных сторон: количественной, семантической и идеологической. Gemini может использовать различные методы (контент-анализ, дискурс-анализ и нарративный анализ и т.д.) и создавать структурированные отчёты с обобщёнными выводами.

Пример промпта:

*«Проведи комплексный анализ предвыборной программы партии X.*

- 1. Контент-анализ: выяви ключевые темы и их частоту.*
- 2. Дискурс-анализ: проанализируй, как эти темы конструируются и каким образом формируется образ избирателя.*
- 3. Сформулируй общий вывод о послании партии и идеологической направленности программы».*

Такой анализ позволяет увидеть не только тематику, но и риторические приёмы, используемые для обоснования идей, а также способы формирования коллективной идентичности через язык.

### 3.9.7. Анализ эволюции концепции

Данный метод позволяет исследовать эволюцию ключевого понятия во времени в контексте творчества одного автора или в рамках определённой интеллектуальной традиции. Задачи метода включают:

- анализ изменений значения понятия в различных контекстах;
- выявление элементов, которые остаются неизменными, и тех, которые подвергаются переосмыслению;
- исследование исторических и теоретических факторов, влияющих на трансформацию понятия.

Gemini помогает систематизировать первоисточники, сопоставить тексты и построить логическую траекторию изменения концепта.

#### Пример промпта:

*«Проанализируй эволюцию понятия „власть“ в работах Мишеля Фуко.*

1. *Ранние работы („Надзирать и наказывать“) – дисциплинарная власть.*
2. *Поздние работы („Воля к знанию“, „Рождение биополитики“) – биовласть.*
3. *Укажи ключевые отличия и причины трансформации концепции».*

Результатом станет аналитическая карта, которая продемонстрирует, как Фуко переходит от анализа институтов дисциплины к изучению биополитического управления. Кроме того, будут выявлены исторические и теоретические факторы, способствовавшие этому переходу.

### 3.9.8. Критический анализ в рамках теории

Критический анализ в рамках теоретической школы представляет собой метод, позволяющий рассматривать текст через призму определённой философской, социологической или культурологической парадигмы. Данный подход делает исследование осмысленным и системным, позволяя оценить, как конкретное произведение соотносится с концептуальными основаниями определённой теории.

Gemini может выступать в роли интеллектуального «рецензента» или «оппонента», анализируя текст в соответствии с выбранной теоретической рамкой. Gemini способен выявлять, какие элементы произведения поддерживают или противоречат ключевым положениям теории, а также оценивать, насколько корректно автор применяет понятийный аппарат и как используются категории теории.

#### Задачи критического анализа в рамках теории

1. Выявление теоретической позиции автора. Gemini помогает определить, к какой философской или методологической традиции принадлежит исследуемый текст (например, либерализм, марксизм, структурализм, феноменология, постколониализм).
2. Интерпретация с заданной теоретической точки зрения. Ассистент реконструирует текст в координатах конкретной школы мысли, показывая, какие идеи соответствуют её духу, а какие – вступают в противоречие.

3. Деконструкция ключевых утверждений. В зависимости от выбранного подхода (постструктуралистского, критико-марксистского, феноменологического и др.) Gemini может разобрать логику аргументации автора, выявить скрытые допущения и идеологические импликации.
4. Оценка теоретической состоятельности. Завершающий этап включает анализ научной обоснованности и внутренней логики аргументации в контексте заданной теории. Ассистент указывает, насколько текст соответствует академическим стандартам, демонстрирует ли он методологическую последовательность и теоретическую глубину.

#### Пример промпта:

*«Проведи критический анализ книги „Конец истории и последний человек“ Фрэнсиса Фукуямы с использованием постструктурализма (идеи Деррида и Фуко). Обрати внимание на то, как Фукуяма конструирует нарратив „конца истории“ как универсальный и неизбежный».*

В результате анализа Gemini может:

- Реконструировать дискурс Фукуямы – показать, как он выстраивает линейное представление об историческом развитии, утверждая универсальность либеральной демократии.
- Применить постструктуралистскую перспективу – выявить, как подобное утверждение опирается на метанарративы Просвещения, отвергаемые Деррида и Фуко.
- Показать механизм власти и исключения – объяснить, как идея «конца истории» устраняет альтернативные формы политического и культурного опыта.
- Сформулировать вывод – продемонстрировать, что нарратив Фукуямы представляет собой не нейтральное описание, а дискурсивную конструкцию, закрепляющую доминирование западной рациональности.

#### **Возможные варианты теоретических рамок для анализа**

Gemini способен выполнять критический анализ в рамках различных направлений, в том числе:

- Постструктурализм – выявление скрытых бинарных оппозиций, деконструкция логики универсализма, анализ дискурсов власти (Деррида, Фуко).
- Марксизм и неомарксизм – критика идеологий, раскрытие классовых и экономических структур, влияющих на текст (Маркс, Грамши, Жижек).
- Феноменология и герменевтика – анализ субъективного опыта, интенциональности и способов конституирования смысла (Гуссерль, Хайдеггер, Рикёр).
- Постколониальная теория – выявление евроцентризма, культурных иерархий и механизмов символического господства (Саид, Спивак, Бхабха).
- Феминистская теория – анализ гендерных кодов, репрезентации власти и тела в тексте (Батлер, Бовуар, Кристева).
- Критическая теория Франкфуртской школы – оценка идеологической функции культуры и рациональности (Адорно, Хоркхаймер, Хабермас).

### **Преимущества применения Gemini для теоретического анализа**

- Модель последовательно применяет принципы выбранной теории, избегая эклектичности.
- Анализ сопровождается теоретическими комментариями и ссылками на оригинальные идеи мыслителей.
- Ассистент учитывает эпоху, идеологию и культурный контекст исследуемого текста.
- Можно использовать одну теоретическую рамку либо сопоставить несколько для сравнения интерпретаций.

### **3.10. Как Gemini работает с файлами**

Gemini предназначен для обработки и анализа текстовой информации, предоставленной пользователем в диалоговом окне. Ассистент способен открывать файлы напрямую, но его алгоритмы лучше функционируют с текстом, который можно прочитать, интерпретировать и подвергнуть аналитической обработке. Это означает, что для анализа, редактирования или структурирования любого документа его содержимое необходимо скопировать и вставить в чат. Такой подход обеспечивает корректность обработки, совместимость с различными форматами и возможность использовать весь набор интеллектуальных функций Gemini – от логико-семантического анализа до стилистического редактирования.

#### **3.10.2. Ограничения в работе с файлами**

Несмотря на широкие аналитические возможности, Gemini иногда не совсем корректно взаимодействует с файлами напрямую. Для эффективной работы с файлами рекомендуется придерживаться стратегии копирования и вставки текста. Это:

- обеспечивает полную совместимость с аналитическими инструментами Gemini;
- позволяет использовать все функции – от контент- и дискурс-анализа до редактирования и построения научных структур;
- гарантирует точность интерпретации и возможность сохранить академический стиль работы.

### **3.11. Этические принципы и ограничения**

Работа с системой Gemini предполагает не только владение техническими аспектами, но и осознание академической, профессиональной и этической ответственности. Использование искусственного интеллекта может значительно повысить эффективность исследовательского процесса, однако его применение должно соответствовать принципам научной добросовестности, конфиденциальности и критического мышления. Этические стандарты, применяемые при работе с Gemini, направлены на обеспечение безопасности данных, достоверности знаний и уважения к интеллектуальной собственности.

#### **3.11.1. Конфиденциальность данных**

Gemini взаимодействует с текстом и анализирует его. Вся информация, введенная пользователем в чат, может быть использована для обучения модели. В связи с этим

передача конфиденциальных, личных или служебных сведений недопустима. Пользователь не должен вводить:

- персональные данные (ФИО, адреса, номера документов, контактные сведения);
- информацию, представляющую коммерческую или государственную тайну;
- фрагменты неопубликованных диссертаций, статей, рецензий или других оригинальных материалов;
- сведения, касающиеся третьих лиц, без их согласия.

Соблюдение этого принципа гарантирует защиту академической репутации и сохранность исследовательских данных. Gemini предназначен для анализа, а не хранения информации, поэтому каждая передача данных должна быть осознанной и ограниченной только необходимыми фрагментами.

### **3.11.2. Проверка фактов и критическое мышление**

Несмотря на свою интеллектуальную мощь, Gemini не претендует на роль первоисточника истины. Он лишь предлагает свои выводы, анализируя уже существующие данные, что не исключает возможности ошибок, пропусков и неточностей в интерпретации. Чтобы избежать этих проблем, исследователь должен следовать принципам научной проверки и верификации информации:

- сверять предложенные факты, даты, цитаты и ссылки с первоисточниками;
- использовать Gemini как инструмент для генерации идей, а не как окончательный источник;
- сохранять критическую дистанцию между сгенерированным материалом и академическими результатами;
- рассматривать каждый ответ как гипотезу или интерпретацию, требующую дополнительной проверки.

Научная добросовестность требует использовать результаты работы искусственного интеллекта как отправную точку для аналитических размышлений, а не как готовое знание.

### **3.11.3. Авторство и плагиат**

Gemini генерирует тексты, основываясь на вероятностных моделях языка, а не на личном исследовательском опыте. Из-за этого сгенерированный материал не следует рассматривать как полноценный научный труд в традиционном понимании. При использовании результатов работы Gemini в своих исследованиях, ученые должны учитывать несколько важных аспектов:

- сгенерированные тексты следует воспринимать как черновики, аналитические заготовки или иллюстративный материал;
- необходимо перерабатывать, редактировать и дополнять их своими собственными мыслями, анализом и источниками;
- если использование искусственного интеллекта оказало влияние на окончательный текст, этот факт следует указать в соответствующих разделах (например, в разделе Methodology или Acknowledgements);

- важно избегать прямого копирования сгенерированного текста без его интерпретации и адаптации.

Прямое копирование или плагиат, включая скрытую компиляцию, категорически недопустимы. Искусственный интеллект следует рассматривать как помощника и инструмент в научных исследованиях, а не как соавтора.

### **3.12. Советы по оптимизации работы**

Использование Gemini требует подхода, который объединяет методическую дисциплину и творческую гибкость. Следуя приведенным ниже рекомендациям, вы сможете улучшить качество взаимодействия и максимально эффективно использовать интеллектуальные возможности системы.

#### **1) Разделяйте большие задачи**

Сложные исследовательские запросы целесообразно декомпозировать на несколько логических шагов. Например:

1. Сначала – составление плана исследования.
2. Затем – генерация аргументов для отдельных разделов.
3. Далее – анализ источников и синтез выводов.

Такой подход позволяет контролировать направление анализа, избегать перегрузки информации и добиваться глубины и точности результатов.

#### **2) Используйте контекст**

Gemini способен сохранять контекст диалога, что делает общение последовательным и систематическим. Это позволяет исследователю постепенно развивать свои мысли, уточнять формулировки и опираться на ранее полученные ответы, не повторяя одно и то же. Важно помнить:

- контекст действует в пределах одного диалога;
- при смене темы рекомендуется кратко обозначать новую исследовательскую задачу, чтобы модель корректно перешла к другой области анализа.

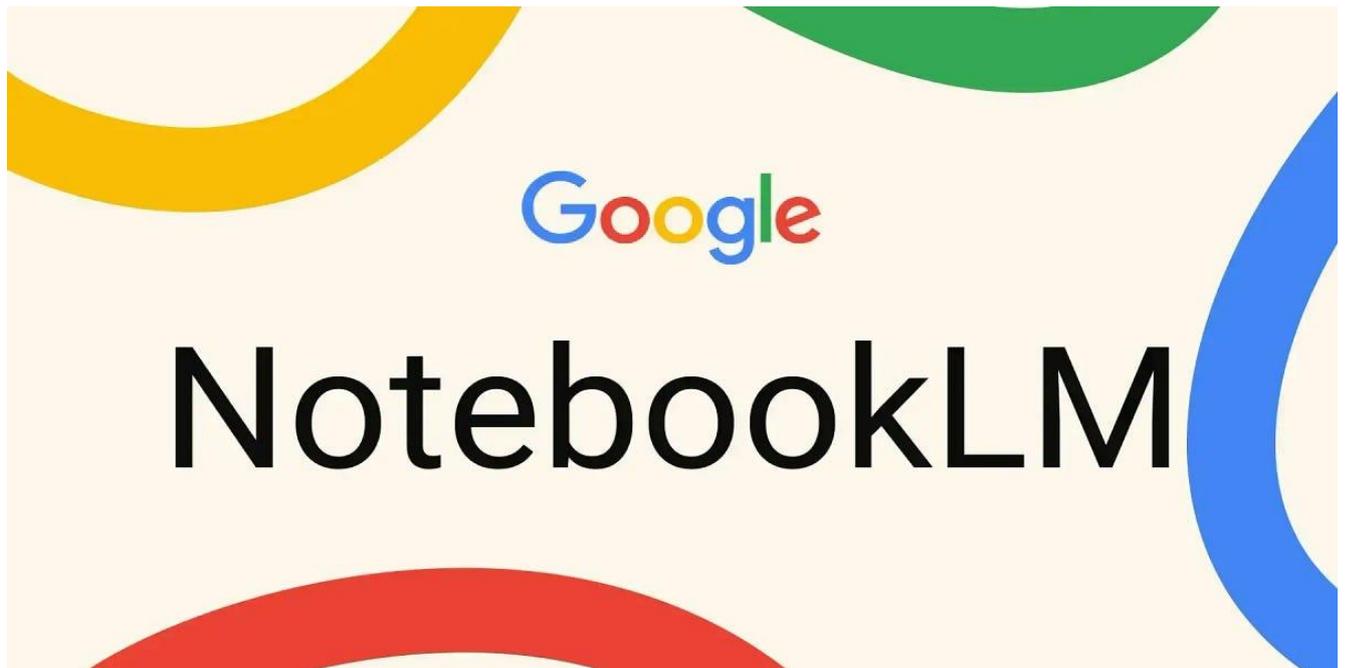
#### **3) Будьте готовы к неожиданностям**

Gemini – это инструмент, который сочетает в себе элементы творчества и вероятностной генерации. Из-за этого иногда он может выдавать неожиданные, парадоксальные или неполные интерпретации. Это не является ошибкой, а скорее особенностью искусственного интеллекта, которая связана с вариативностью языковых моделей. В таких случаях следует:

- уточнить запрос, переформулировав его в более конкретной форме;
- разделить задачу на несколько меньших частей;
- задать модель направляющий вектор – например: «Проанализируй с точки зрения философии языка Витгенштейна» или «Оцени аргументацию по критериям логической консистентности».

\*\*\*

## 4. ЗНАКОМСТВО С NOTEBOOKLM



Для исследователей и ученых в области социальных и гуманитарных наук, работающих с большими объемами текстовой информации, новый инструмент от Google под названием NotebookLM может стать настоящим прорывом. Этот персональный исследовательский ассистент на базе искусственного интеллекта кардинально меняет подходы к анализу текстов, предлагая уникальные возможности для углубленной работы с источниками, выявления скрытых связей и генерации новых идей. Главный принцип: **«Заземление» на ваших источниках (Source-Grounding)**

Самое важное, что нужно понять о NotebookLM – это «закрытая система». В отличие от стандартных больших языковых моделей, которые черпают информацию из всего интернета и своих огромных баз данных, NotebookLM работает исключительно с теми документами, которые вы лично загрузили в конкретный проект («ноутбук»). Это создает защищенное и сфокусированное рабочее пространство, где ваши источники – от статей и монографий до архивных документов и транскриптов интервью – становятся основой для глубокого анализа, свободного от «галлюцинаций» и посторонней информации из интернета.

Что это означает?

- Ответы всегда основаны на ваших материалах. Когда вы задаете вопрос, ИИ ищет ответ только в ваших PDF-файлах, статьях, заметках и видео.
- Минимизация «галлюцинаций». Поскольку модель не может «додумывать» информацию извне, риск получения вымышленных или нерелевантных фактов сведен к минимуму. Если в ваших источниках нет ответа, NotebookLM, как правило, сообщит об этом.
- Конфиденциальность. Ваши источники и данные не используются для обучения глобальных моделей Google. Они остаются в вашем персональном рабочем пространстве.

Проще говоря, вы создаете персонального эксперта, который досконально изучил только тот материал, который вы ему предоставили.

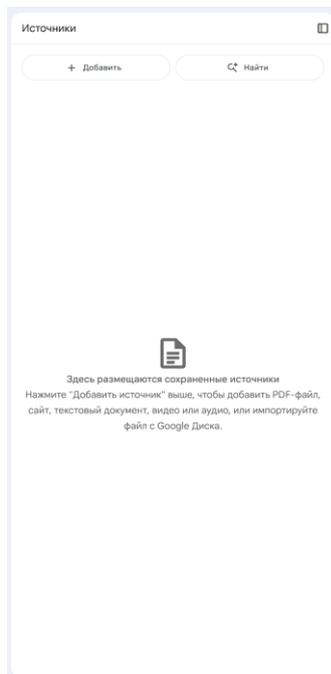
**Инструмент NotebookLM можно найти по адресу <https://notebooklm.google.com/>.**

Работа в инструменте NotebookLM ведется с помощью блокнотов. Один проект/исследование – один блокнот. Перед началом работы необходимо нажать кнопку «Создать блокнот».

#### 4.1. Интерфейс NotebookLM

Когда вы входите в NotebookLM, перед вами появляется простой и понятный экран. Его можно сравнить с вашим рабочим столом, на котором есть всего три основные части. Давайте рассмотрим их слева направо.

##### Часть 1: Левая панель – Источники («Ваша стопка документов»)



Это колонка слева. Думайте о ней как о стопке книг, вырезок из газет и документов, которые вы принесли, чтобы поработать.

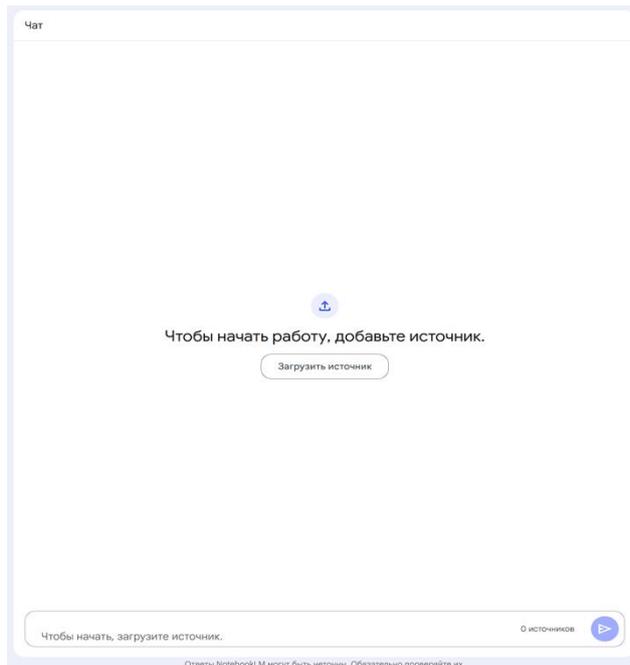
Что здесь находится? Здесь будет список всех материалов, которые вы добавили в свой проект. Это могут быть статьи, главы из книг, ссылки на сайты и так далее. Каждый материал – это отдельная строчка в списке.

Для чего она нужна? Чтобы вы видели, с чем именно сейчас работает ваш помощник. Вы можете нажать на любой документ в этом списке, чтобы быстро его просмотреть.

Главная кнопка: здесь есть большая кнопка со знаком «+» или надписью «Добавить источник». Нажимая на нее, вы как бы кладете новый документ в вашу рабочую стопку. Это самое первое действие, с которого начинается любая работа.

Простая аналогия: Это как полка с книгами, которые вы отобрали для написания письма или доклада.

## Часть 2: Центральная область – Чат («Стол для обсуждений»)



Это самая большая часть экрана, она находится посередине. Представьте, что это Ваш стол, за которым вы сидите напротив своего помощника.

**Что здесь находится?** Это область для диалога. Здесь вы будете видеть всю вашу переписку с помощником: ваши вопросы и его ответы.

**Для чего она нужна?** Чтобы задавать вопросы по тем документам, что лежат в вашей «стопке» слева. Вы просто печатаете свой вопрос в специальной строке внизу, нажимаете Enter, и здесь же, в центре, появляется ответ.

**Главное поле.** В самом низу этой области есть поле для ввода текста с надписью вроде «Спросите о ваших источниках...». Это ваше основное средство общения с программой. Вы можете самостоятельно составить вопросы, либо NotebookLM может предложить Вам готовые промпты.

**Простая аналогия.** Это как лист бумаги, на котором вы пишете вопросы для своего консультанта, а он пишет ответы прямо под ними.

### Часть 3: Правая панель – Студия («Доска для заметок»)

Это колонка справа. Она необходима, так как в отличие от многих других ИИ-платформ, NotebookLM не запоминает Ваши чаты. Сообщения, которые создаются во время работы, нужно сохранять отдельно, нажав на кнопку «Сохранить заметку». С одной стороны, это может показаться неудобным. С другой стороны, это позволяет Вам выуживать самую важную информацию, которая генерируется в чате. Думайте об окне «Студия» как о блокноте, куда вы записываете самые важные мысли и удачные находки во время изучения Вашей темы.

Что здесь находится? Изначально эта область может быть пустой. Но сюда вы можете сохранять самые полезные ответы вашего помощника. У каждого ответа в центральной части будет специальный значок (например, канцелярская кнопка), нажав на который, вы «приколете» этот ответ на доску справа.

Для чего она нужна? Чтобы не потерять важную информацию в длинной переписке. Здесь вы собираете «золотые крупички» – самые ценные цитаты, выводы и идеи, которые потом сможете легко скопировать и использовать в своей работе. Вы также можете писать здесь свои собственные мысли.

Простая аналогия: это доска на стене, куда вы вешаете стикеры с самыми важными напоминаниями и идеями.

## 4.2. Работа с окном источников

NotebookLM может работать с различными типами источников, что делает его гибким инструментом для любого исследования. Вы можете загружать документы, подключать файлы из Google Диска, сохранять веб-страницы и даже просто вставлять текст.

### 4.2.1. Загрузка документов

Вы можете напрямую загружать файлы с вашего компьютера. При создании нового блокнота, NotebookLM предложит Вам добавить различные источники для дальнейшего анализа. NotebookLM поддерживает наиболее распространенные форматы, что очень удобно для работы с научными статьями и книгами.

Чтобы загрузить файл:

- Выберите нужный файл на вашем компьютере при создании нового блокнота.
- В дальнейшем используйте кнопку «Загрузить» (обычно она находится в левом верхнем углу рабочего пространства).



Поддерживаемые форматы:

- PDF (.pdf): Идеально подходит для статей, отчетов и книг, так как сохраняет форматирование.
- Документ Microsoft Word (.docx): Отличный вариант для черновиков, личных заметок или материалов в процессе написания.
- Текстовые файлы (.txt): Простой формат для работы с чистым текстом, без форматирования.

Примечание: в бесплатной версии Вы можете загрузить до 50 файлов в один блокнот

### *Google Диск*

Если ваши файлы уже хранятся в Google Диске, вам не нужно их загружать. Вы можете просто подключить их напрямую. Это помогает поддерживать порядок и экономит место на вашем устройстве.

Чтобы добавить файл с Google Диска:

- Нажмите кнопку «Загрузить».
- Выберите опцию «С Google Диска».
- Найдите нужный файл в вашем хранилище и подтвердите выбор.

### *Веб-страницы и сайты*

NotebookLM позволяет превращать веб-страницы в источник для вашего исследования. Это удобно, когда вы работаете с онлайн-статьями, новостями или блогами.

Целые веб-страницы: чтобы сохранить текст с сайта, просто скопируйте и вставьте URL-адрес в соответствующее поле в NotebookLM. Система извлечет весь текст со страницы, игнорируя рекламу и другие ненужные элементы.

YouTube: NotebookLM может работать с видео. Если вам нужно проанализировать содержание лекции или интервью на YouTube, вы можете вставить ссылку на видео. NotebookLM автоматически расшифрует его содержание и сделает его доступным для анализа, как если бы это был текстовый документ.

### *Вставка текста*

Иногда у вас есть просто фрагмент текста, который вы хотите быстро проанализировать. Например, заметка, цитата из книги или черновик. Вы можете просто вставить его в NotebookLM.

- Нажмите кнопку «Загрузить».
- Выберите опцию «Вставить текст» и вставьте ваш текст в появившееся окно.

Это создаст новый документ в вашем проекте, и вы сможете начать работать с ним немедленно.

После загрузки всех материалов Вы сможете использовать ИИ-помощника для обобщения, анализа и поиска связей между разными источниками, что значительно ускорит вашу исследовательскую работу.

### Функция "Найти"

В NotebookLM имеется мощная функция, которая значительно ускорит вашу работу – "Найти" (Discover). Эта функция позволяет вам мгновенно получать подборку нужных материалов из интернета. Просто опишите тему, которая вас интересует, и NotebookLM найдет и соберет коллекцию источников, которые вы сможете добавить в свой проект одним кликом. Это идеальный способ быстро погрузиться в новую область исследования или собрать базовую литературу по незнакомой теме.

Как это работает: когда вы описываете тему, ИИ-помощник NotebookLM за считанные секунды анализирует сотни потенциальных веб-источников. Он выбирает наиболее релевантные и надежные материалы на основе вашего запроса. Вам будет предложено до 10 рекомендаций. Каждая из них сопровождается кратким описанием с аннотацией, которая объясняет, почему этот источник подходит для вашей темы. Это позволяет вам быстро оценить ценность материала, еще до его добавления.

#### Шаги для использования

- Откройте свой проект в NotebookLM.
- В окне "Источники" (на правой панели) нажмите на кнопку "Найти".
- Опишите интересующую вас тему, например: "Влияние социальной стигматизации на психическое здоровье молодежи".
- Просмотрите предложенные источники и одним нажатием добавьте их в свой блокнот.

Интеграция с другими функциями: Выбранные вами источники станут полноценными документами в вашем проекте. Вы сможете читать оригиналы, задавать вопросы чату NotebookLM, использовать функции цитирования и другие инструменты.

Функция «Удиви меня»: если вы только начинаете знакомство с NotebookLM и хотите увидеть функцию в действии, используйте кнопку "Удиви меня". Она сгенерирует источники на случайную тему, демонстрируя, как система ищет и собирает информацию.

Эта новая функция – первый шаг в серии обновлений, которые используют возможности ИИ для еще более эффективного поиска и сбора информации для ваших исследований. Она позволяет вам тратить меньше времени на рутинный поиск и больше – на анализ и творческое осмысление.

### 4.2.2. Выборочный анализ источников

Как это работает: рядом с каждым документом в списке «Источники» есть галочка. Вы можете отметить один или несколько документов, которые хотите включить в ваш запрос к ИИ-помощнику.

Что это дает: эта функция критически важна для выборочного анализа. Вместо того чтобы просить ИИ работать со всеми загруженными документами, вы можете выбрать только те, которые релевантны по вашему текущему вопросу. Например, если вы хотите сравнить двух авторов, просто отметьте галочкой их статьи и задайте вопрос, и ИИ будет работать только с ними. Это помогает получать более точные и сфокусированные ответы.

#### 4.2.3. Работа с источниками

Если вы хотите быстро получить представление о каком-то одном документе, просто нажмите на его название в списке "Источники".

После выбора файла откроется новый экран, где будут представлены:

- Руководство по источнику: вверху появится краткое изложение документа, сгенерированное ИИ-помощником. Эта функция дает вам мгновенное представление о содержании, ключевых аргументах и выводах, позволяя быстро решить, стоит ли читать весь текст целиком.
- Предложения для промптов в окне Чат: на основании руководства по источнику, NotebookLM может предложить Вам небольшие промпты, нажав на которые Вы мгновенно получите сгенерированный ответ в окне Чат.
- Полный текст документа: Вы сможете прочитать его от начала до конца, как в обычном PDF-ридере, с возможностью выделения и комментирования.

Эти возможности превращают NotebookLM из простого хранилища документов в интерактивную исследовательскую базу, где вы можете не только хранить, но и эффективно управлять информацией.

#### 4.3. Работа с окном чата

Чтобы максимально использовать возможности NotebookLM, нужно уметь правильно формулировать запросы. Вот несколько типов промптов с подробными примерами, которые особенно полезны в исследованиях социальных и гуманитарных наук.

##### 4.3.1. Составление промптов

Формулирование эффективных промптов – это искусство, которое стоит освоить в том числе и при работе с NotebookLM. Понимание базовых принципов поможет вам получать более точные и полезные ответы от NotebookLM, превращая его в по-настоящему мощный инструмент для вашего исследования.

Думайте о промпте как о задании, которое вы даете своему ассистенту-исследователю. Чем точнее и подробнее задание, тем лучше будет результат. Вот основные принципы, которыми стоит руководствоваться.

##### *Будьте конкретны и точны*

Общие запросы приводят к общим ответам. Если вы хотите получить конкретную информацию, сформулируйте запрос максимально точно. Вместо того чтобы спрашивать: «Что такое культура?», уточните, «Как концепция 'культуры' трактуется в работах Клиффорда Гирца, согласно загруженным документам?»

- Плохо: *«Расскажи про причины Второй мировой войны»*. (Слишком широко, ответ будет общим)
- Хорошо: *«На основе загруженных документов, какие экономические факторы названы ключевыми причинами Второй мировой войны, и как они связаны с Версальским договором?»* (Конкретно и с указанием контекста)

#### Укажите роль или контекст

Вы можете «настроить» ИИ-помощника, попросив его действовать в определенной роли. Например, « выступи в роли эксперта по социальной философии» или «представь, что ты пишешь краткий обзор для студента».

- Плохо: *«Сравни теорию К. Маркса и М. Вебера»*.
- Хорошо: *«Выступи в роли преподавателя социологии и объясни студенту первого курса основные различия между теорией классовой борьбы Карла Маркса и теорией социального действия Макса Вебера, используя простые аналогии»*.

#### Задавайте вопросы, которые предполагают развернутый ответ

Избегайте вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет». Вместо этого, задавайте открытые вопросы, которые требуют анализа и синтеза информации.

- Плохо: *«Был ли Ленин лидером Октябрьской революции?»* (Простой ответ «да»).
- Хорошо: *«Проанализируй, как лидерство Владимира Ленина повлияло на ход и исход Октябрьской революции, основываясь на текстах, посвященных этой теме»*.

#### Укажите желаемый формат ответа

Если вам нужен ответ в определенном формате (список, таблица, краткое эссе), попросите об этом. Это помогает структурировать информацию сразу, не тратя время на ее переформатирование.

- Плохо: *«Расскажи о ключевых этапах развития постструктурализма»*.
- Хорошо: *«Перечисли ключевые этапы развития постструктурализма в виде маркированного списка с кратким описанием каждого этапа»*.
- Еще лучше: *«Создай таблицу, где в одной колонке будут авторы, а в другой – их основные работы и ключевые идеи, о которых говорится в документах»*.

#### Используйте ссылки на источники

Если вы хотите, чтобы ИИ-помощник работал с конкретными документами, вы можете указать их, используя ссылки [1], [2] и т.д. Это особенно полезно при сравнении и сопоставлении.

- Хорошо: *«Сравни представления о демократии в документе [2] и документе [4]. Объясни, как каждый из авторов видит роль гражданского общества в этом процессе»*.

Освоив эти простые принципы, вы сможете задавать более точные и продуманные вопросы, что позволит вам значительно повысить эффективность работы с NotebookLM.

Это не просто чат, а инструмент, который работает в полную силу, когда вы знаете, как им управлять.

#### 4.3.2. Типы промптов

Промпты для обобщения и извлечения информации: Эти промпты помогают быстро понять ключевые идеи и факты из больших текстов, не читая их целиком. Это экономит время и позволяет быстро оценить релевантность источника.

- *«Обобщи основные аргументы этой статьи в 3–5 предложениях».* (Полезно для быстрого ознакомления с содержанием)
- *«Какие ключевые концепции или теории упоминаются в этом документе? Приведи их краткое определение».* (Помогает выявить теоретическую базу источника)
- *«Составь список всех исторических дат, имен и событий, упомянутых в главе 2».* (Удобно для создания хронологии или списка ключевых фигур)

Промпты для сравнения и сопоставления: Эти промпты позволяют найти связи и различия между разными документами. Это критически важно для синтеза информации и выявления противоречий в источниках.

- *«Сравни подходы авторов [документ 1] и [документ 2] к анализу идентичности. В чем их сходства и различия?».*
- *«Как, согласно этим двум статьям, менялась концепция 'гражданского общества' на протяжении XX века?».*
- *«Найди и сравни все места, где авторы говорят о причинах бедности. Какие факторы они выделяют?».*

Промпты для анализа и критической оценки: Эти промпты помогают углубиться в содержание и провести первичный анализ материала. Они не просто извлекают информацию, а помогают выявить ее структуру, логику и потенциальные слабые места.

- *«Проанализируй методологию, использованную в этом исследовании. Каковы ее сильные и слабые стороны?».*
- *«Найди и процитируй ключевые тезисы автора, которые поддерживают его основной аргумент. На какие доказательства он опирается?».*
- *«Какие этические дилеммы упоминаются в этом документе, посвященном полевым исследованиям? Объясни каждую из них».*

Промпты для генерации идей и черновиков: Эти промпты помогают в процессе написания работы. Вы можете использовать ИИ-помощника для мозгового штурма, структурирования текста и формулирования идей на основе ваших источников.

- *«На основе всех загруженных источников, предложи три возможных варианта названия для моей статьи о влиянии цифровизации на культуру».*
- *«Составь план для первой главы моей работы, используя информацию из документов о культурной памяти».*
- *«Сформулируй краткий абзац-введение к исследованию о феминистских движениях, опираясь на ключевые идеи из источников [1], [2] и [5]».*

Промпты для поиска конкретной информации: Эти промпты позволяют быстро найти ответы на конкретные вопросы, не просматривая весь документ.

- *«В каких документах упоминается 'дискурсивный анализ'?».*
- *«Найди определение 'габитуса' у Бурдые и объясни его своими словами, используя информацию из источников».*
- *«Какие исследователи, кроме автора, цитируются в главе 4 этого текста?».*

Используя эти типы промптов, вы сможете превратить NotebookLM из простого хранилища документов в мощный аналитический инструмент, который будет работать вместе с вами, облегчая и ускоряя все этапы вашего исследования.

### **Советы по формулировке запросов**

NotebookLM дает ответы, исходя из того, как сформулирован запрос. Чем точнее и структурированнее вопрос, тем полезнее и применимее будет результат. Нечеткие запросы приводят к общим или поверхностным ответам, тогда как конкретные инструкции позволяют сразу получить текст в нужной форме (конспект, таблица, список аргументов и т.д.), экономя время.

- Будьте конкретным: вместо *«Сделай конспект»* – *«Сделай конспект в 5 пунктов, выдели даты и ключевые имена».*
- Указывайте формат: *«Оформи как таблицу с колонками: дата, событие, источник».*
- Задавайте роль: *«Как профессиональный аналитик, сделай сравнительный обзор двух документов».*
- Ограничивайте объем: *«Кратко, не больше 100 слов».*
- Используйте уточняющие вопросы: *«Какие основные выводы?»*, *«Какие аргументы против?»*.
- Проверяйте: если ответ слишком общий – переформулируйте вопрос или уточните детали.

### **4.3.3. Что еще нужно знать о работе с окном Чата**

#### **Как создавать заметки из ответов**

Самое ценное в NotebookLM – это возможность мгновенно превращать полезные ответы в ваши личные заметки.

Как это работает: после того как ИИ-помощник даст вам ответ, вы увидите опцию «Сохранить в заметках» или «Добавить в заметку».

Что это дает: вы можете сохранить ответ целиком или его часть в своем блокноте, где он станет новым документом. Это позволяет вам накапливать идеи, цитаты и выводы, создавая собственную базу знаний.

#### **«Источники для ответа» и верификация**

Как это работает: как уже упоминалось, каждый ответ ИИ-помощника содержит ссылки на конкретные фрагменты ваших документов.

Что это дает: Эта функция критически важна для академической работы. Она позволяет вам:

- проверить точность информации.
- найти исходный контекст цитаты или идеи, чтобы убедиться, что она не была вырвана из общего смысла.
- быстро сослаться на первоисточник при написании своей работы.

### *История чата*

Как это работает: NotebookLM сохраняет всю вашу историю общения с ИИ-помощником. Вы можете вернуться к предыдущим вопросам и ответам, чтобы вспомнить, о чем шла речь, или продолжить диалог.

Что это дает: это позволяет вести непрерывную линию рассуждений и не терять важные выводы, которые вы делали ранее. Вы можете в любой момент вернуться к предыдущему ответу и задать уточняющий вопрос.

### *Ответы, выходящие за рамки документов*

Важное замечание: хотя NotebookLM в первую очередь работает с вашими загруженными источниками, иногда он может использовать общие знания для ответов. В таких случаях он не будет ссылаться на конкретные документы, а предоставит общую информацию.

Ваша задача: всегда обращайтесь внимание, есть ли в ответе ссылки на источники ([1], [2] и т.д.). Если их нет, то это общая информация, которая требует дополнительной верификации, как и любая другая информация из интернета.

### *Добавление цитат из документов*

Как это работает: если вы находите в документе интересный фрагмент, который хотите сохранить в своих заметках, просто выделите его. Появится опция «Цитата» или «Создать заметку из цитаты».

Что это дает: это позволяет вам быстро собирать важные цитаты и организовывать их в отдельном месте, чтобы потом легко использовать при написании текста.

## **4.4. Работа с окном студии**

Мы разобрались с основным рабочим пространством. Теперь давайте перейдем к Студии. Если окно Чата – это ваш личный ассистент, то Студия – это целая креативная лаборатория. Здесь вы можете автоматически генерировать новые документы, которые помогут вам систематизировать, анализировать и представить информацию из ваших источников в новых форматах. Все, что создается в Студии, базируется исключительно на материалах, которые вы загрузили в свой проект.

Вот что вы найдете в этом окне:

**1. Аудиопересказ (Audio Overviews).** Функция позволяет получить краткую аудио-версию сводки ваших документов. Это - самая мощная функция NotebookLM, так как в ней присутствует интерактивный элемент.

**2. Видеопересказ (Video Overviews).** Функция позволяет получить краткую видеопрезентацию сводки ваших документов. С помощью видеопересказа Вы можете с легкостью создать видео-обзор, в котором будут представлены основные идеи блокнота.

**3. Ментальная карта (Mind Map).** Функция визуально резюмирует ваши источники, показывая основные темы и связанные с ними идеи в виде диаграммы с ветвями.

**4. Отчеты (Reports).** Автоматически генерируемые документы на основе выбранных Вами источников, которые включают «Краткий обзор», «Методичку», «Часто задаваемые вопросы и хронологию».

**5. Сохраненные заметки и сгенерированные документы.** Все материалы, тексты и документы, которые Вы создаете и сохраняете в своем блокноте, будут сохраняться в виде списка в окне Студии. Вы можете возвращаться к любому из нужных Вам файлов в любой момент.

Все эти функции помогают вам взглянуть на ваши источники под новым углом и получить структурированный результат без необходимости перечитывать десятки страниц. Это ускоряет процесс синтеза информации, освобождая ваше время для более глубокого анализа и написания.

#### 4.4.1. Функция «Аудиопересказ» (Audio Overview)



Помимо создания текстовых материалов, NotebookLM может превращать ваши источники в аудиоформат. Это особенно удобно, если вы хотите ознакомиться с материалами, пока занимаетесь другими делами: например, во время прогулки или поездки.

«Аудиопересказ» – уникальный инструмент, который позволяет вам получать новые инсайты из ваших источников в удобном формате, что делает процесс исследования более гибким и эффективным.

Аудиопересказ – глубокий анализ в формате диалога между ИИ-ведущими, которые обсуждают и связывают ключевые темы и идеи из ваших документов. Важно понимать, что это объективное отражение ваших источников, а не субъективное мнение ИИ.

#### Как создать Аудиопересказ

- Загрузите источники. Убедитесь, что в Вашем проекте есть материалы, которые вы хотите проанализировать.
- Откройте окно Студии.
- Запустите генерацию. Выберите «Аудиопересказ». Аудио будет создано в фоновом режиме, так что вы можете продолжать работать.

Выбор формата: Перед началом генерации вы можете выбрать один из нескольких форматов аудио, что делает эту функцию очень гибкой для ваших исследовательских целей:

- «Глубокий анализ» (Deep Dive): Два ведущих подробно разбирают и обсуждают темы из ваших источников в формате живой беседы.
- «Краткий обзор» (The Brief): Один ведущий за пару минут излагает основные выводы и ключевые идеи документа. Идеально для быстрого ознакомления.
- «Критический взгляд» (The Critique): Два ведущих конструктивно анализируют материал, например, ваш черновик эссе или план исследования.
- «Дебаты» (The Debate): Два ведущих ведут формальный спор, исследуя разные точки зрения на одну и ту же тему из ваших источников.

Вы также можете задать язык и дать ИИ-помощнику дополнительные инструкции (например, «Сфокусируйся на социологических аспектах»).

#### **Важные моменты**

Возможны неточности: как и другие ИИ-продукты, аудио может содержать небольшие неточности или технические сбои. Всегда сверяйтесь с оригиналами документов. Кроме того:

- генерация аудио может занять несколько минут. Вы можете вернуться к этому позже.
- Вы можете слушать аудио, продолжая работать в NotebookLM – например, искать цитаты или задавать вопросы ИИ-помощнику, не прерывая прослушивание.

#### **Интерактивный режим (пока только на английском языке)**

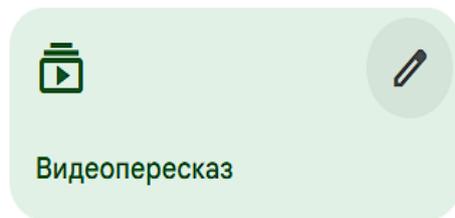
Функция позволяет вам в реальном времени взаимодействовать с ИИ-ведущими. В любой момент вы можете нажать кнопку «Присоединиться» (Join) и задать свой вопрос голосом. Ведущие ответят на него, опираясь на ваши источники, и продолжат свой рассказ. Это открывает совершенно новый уровень взаимодействия с вашими материалами.

#### **Как поделиться Аудиопересказом**

Через ссылку Вы можете скопировать ссылку на аудио и поделиться ею. Убедитесь, что получатель имеет доступ к вашему проекту.

Вы можете скачать аудио в формате MP3, чтобы сохранить его на своем устройстве или поделиться с другими.

#### 4.4.2. Функция «Видеопересказ» (Video Overview)



Помимо текстовых сводок, NotebookLM может превращать Ваши источники в полноценную видеопрезентацию с озвучкой, которая автоматически собирает ключевые цитаты, диаграммы, изображения и данные из ваших документов. Это идеальный способ превратить сложную информацию в понятный и наглядный материал, например, для подготовки к выступлению или лекции.

##### *Как создать Видеопересказ*

- Загрузите источники. Убедитесь, что в вашем проекте есть документы, из которых нужно сделать пересказ.
- Откройте «Студию». Нажмите на соответствующую вкладку в вашем проекте.
- Запустите генерацию. В разделе «Студия» выберите «Видеопересказ». Процесс начнется в фоновом режиме, так что вы можете продолжать работать над другими задачами, пока видео создается.
- Настройте параметры. Если нужно, вы можете указать язык озвучки или дать NotebookLM конкретные инструкции (например, «Сфокусируйся на методологии исследования» или «Сделай пересказ для студентов»).

##### *Важные моменты*

Возможны неточности. Видео и озвучка генерируются ИИ, поэтому могут содержать незначительные неточности или шероховатости. Всегда проверяйте информацию, если планируете использовать видео для публичной презентации. Создание видео может занять несколько минут, особенно если у вас много источников. Вы можете просто вернуться к проекту позже.

##### *Как поделиться Видеопересказом*

Через ссылку: в плеере сгенерированного видео есть кнопка «Поделиться». Вы можете скопировать ссылку и отправить ее коллегам. Убедитесь, что они имеют доступ к вашему проекту.

Загрузка файла: нажмите кнопку «Скачать», чтобы сохранить видеофайл (формат MP4) на свой компьютер. Этот вариант удобен, если вам нужно использовать видео в презентации или загрузить его на другую платформу.

Функция «Видеопересказ» позволяет вам взглянуть на свои материалы под совершенно новым углом, облегчая процесс подготовки к выступлениям и помогая эффективно доносить сложные идеи.

### 4.4.3. Ментальные карты



Ментальная карта

Ментальные карты – это еще одна мощная функция Студии, которая помогает вам визуализировать информацию. NotebookLM может автоматически создать ментальную карту, которая визуально суммирует ваши источники, показывая основные темы и связанные с ними идеи в виде диаграммы с ветвями.

#### Зачем использовать ментальные карты?

Эта функция особенно полезна для исследователей, которые работают с большим объемом информации:

- Быстрый обзор: Вы мгновенно получаете общее представление о ключевых темах и аргументах в ваших документах.
- Поиск связей: ментальная карта помогает визуально обнаружить, как разные идеи связаны между собой, выявляя неочевидные ассоциации и пересечения.
- Организация мыслей: это отличный способ структурировать информацию для будущих глав или разделов вашей работы.

#### Как создать ментальную карту

- Откройте существующий проект в NotebookLM.
- В окне чата введите запрос или, если доступен, выберите подсказку «Ментальная карта» (Mind Map).
- После генерации карта появится в окне «Студия» как новая заметка. Вы всегда сможете вернуться к ней позже.

#### Как работать с ментальной картой

Навигация: Вы можете увеличивать или уменьшать масштаб и перемещаться по карте, чтобы сфокусироваться на конкретных областях.

Развернуть и свернуть ветви: чтобы увидеть более детальные подтемы, вы можете развернуть ветви. Если хотите получить более общее представление, просто сверните их.

Задавать вопросы: нажмите на любой узел (овал или прямоугольник) на ментальной карте. Это автоматически выделит соответствующую тему, и вы сможете задать вопрос чату NotebookLM, чтобы получить более подробную информацию по этому конкретному понятию.

### 4.4.4. Отчеты



Отчеты ▾

NotebookLM может предоставить Вам небольшие документы на основании всех сохраненных Вами источников (или специально отобранных с помощью галочки). Генерация данных отчетов доступна во вкладке «Отчеты» окна Студия. Вы можете выбрать их четырех вариантов: «Краткий обзор», «Методичка», «Часто задаваемые вопросы» и «Хронология».

### **Краткий обзор**

«Краткий обзор» (Briefing Doc) – это встроенный тип отчета в NotebookLM, который в один-клик превращает выбранные источники (PDF, сайты, Google Docs/Slides, YouTube и др.) в сжатую «исполнительную» записку: структурированное резюме ключевых идей и выводов с опорой на цитаты из первоисточников; он остается одним из самых популярных форматов генерируемых отчетов NotebookLM. Готовый Краткий обзор можно использовать как бриф для руководства, аннотацию к проекту/гранту или сводку для команды и при необходимости публиковать через «публичные блокноты», чтобы коллеги могли просматривать документ по ссылке.

### **Методичка**

«Методичка» (Study Guide) в NotebookLM – это тип отчета, который на основе выбранных вами источников автоматически формирует структурированный учебный конспект: ключевые идеи/термины, блок контрольных вопросов (и при необходимости – мини-гlossарий), причем материал «заземлен» в загруженных заметках и документах. Данная функция полезна в случаях, когда Вы хотите изучить новую тему на основании собранных Вами источников.

### **Часто задаваемые вопросы**

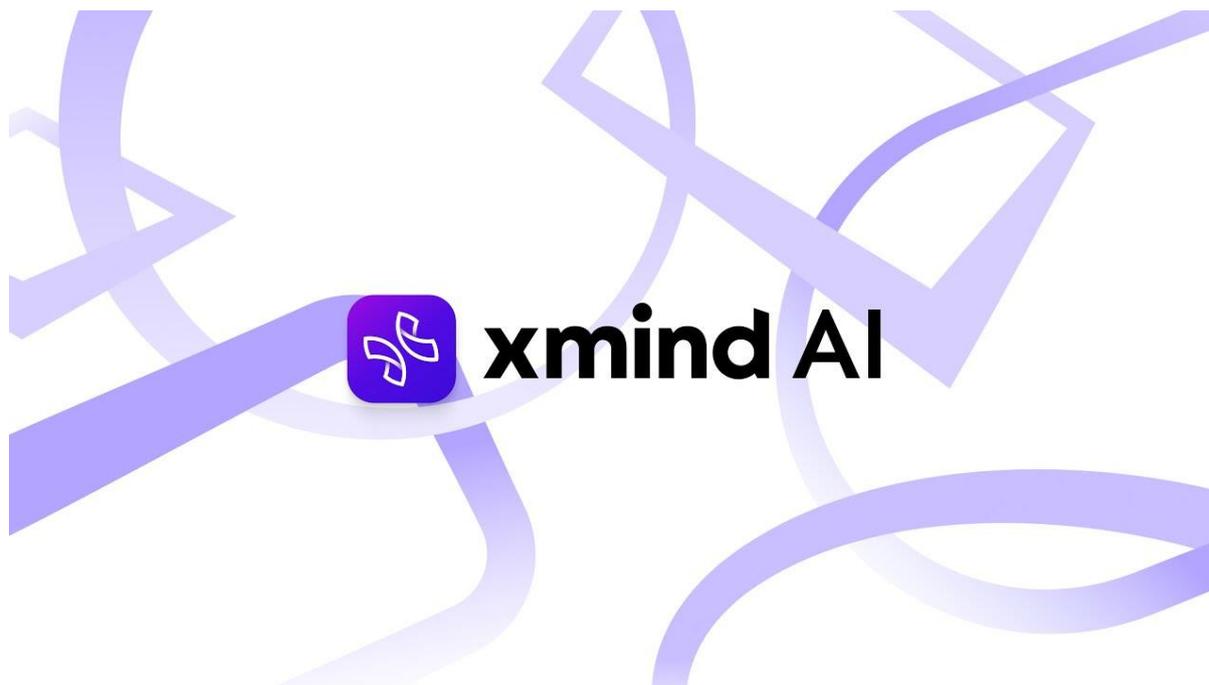
«Часто задаваемые вопросы» (FAQ) в это встроенный формат отчета в NotebookLM, который на основе выбранных вами источников автоматически собирает структурированный документ «вопрос–ответ», причем ответы заземлены в загруженных материалах и сопровождаются встроенными цитатами к первоисточникам; такой FAQ удобно использовать как внутреннюю или публичную базу знаний (его можно показывать через публичные блокноты)

### **Хронология**

«Хронология» (Timeline) – это формат отчета в NotebookLM, который на основе ваших источников строит упорядоченную по датам ленту ключевых событий (часто с краткими описаниями акторов), удобную для «истории вопроса», обзоров реформ и проектных дорожных карт.

\*\*\*

## 5. ЗНАКОМСТВО С XMIND AI



XMind – это современное программное обеспечение для создания интеллект-карт (mind maps) и различных типов визуальных диаграмм. Его основное назначение заключается в том, чтобы помогать пользователю структурировать идеи, организовывать проекты, проводить мозговые штурмы и систематизировать большие объемы информации в наглядной иерархической форме.

### 5.1. Ключевые особенности xmind AI

- 1) Визуализация идей. Программа позволяет преобразовывать разрозненные мысли и сложные концепции в упорядоченные структуры, что облегчает их анализ и дальнейшую работу.
- 2) Гибкость инструментов. Поддерживаются различные виды диаграмм: логические схемы, организационные диаграммы, диаграммы «рыбьей кости» (Ishikawa), матрицы и другие модели представления информации.
- 3) Кроссплатформенность. XMind доступен для операционных систем Windows, macOS, Linux, а также в мобильных версиях для iOS и Android, что обеспечивает удобство работы в любых условиях.
- 4) Расширенный функционал. В программу встроены возможности добавления заметок, гиперссылок, изображений, аудио, а также использования маркеров, рамок и инструментов резюмирования.
- 5) Совместная работа. XMind поддерживает коллективное редактирование, обмен файлами и интеграцию в рабочие процессы исследовательских групп.

Использование XMind особенно полезно для научных сотрудников и академических исследователей, так как программа позволяет:

- а) Систематизировать научные концепции. Визуальные схемы помогают увидеть взаимосвязи между идеями и теориями.

- б) Структурировать проекты. Программа упрощает разработку планов диссертаций, статей или коллективных исследований.
- в) Поддерживать групповую работу. Функция совместного редактирования делает XMind инструментом для междисциплинарного сотрудничества.

## 5.2. Использование xmind AI

Данное руководство проведет пользователя от установки программы до освоения ее продвинутых функций. Инструкция ориентирована на исследователей, которым необходимо структурировать научные проекты, фиксировать идеи и организовывать информацию.

### Шаг 1. Установка и запуск

1. Скачивание программы. Перейдите на официальный сайт Xmind <https://xmind.ai/ru> и загрузите последнюю версию. Доступны бесплатная версия (с базовым функционалом) и платная (с расширенными возможностями).
2. Установка. Запустите установочный файл и следуйте инструкциям.
3. Запуск. После открытия программы появится окно выбора шаблонов для новой карты.

### Шаг 2. Создание первой интеллект-карты

1. Выбор шаблона. Для начала рекомендуется выбрать базовый вариант – «Мар».
2. Центральная тема. Щелкните по центральному блоку и введите основную тему, например: «Мой научный проект».
3. Добавление подтем:
  - Дочерние темы – клавиша Tab или Insert. Создается блок, связанный с центральной темой (например: «Теоретическая база»).
  - Братские темы – клавиша Enter. Новый блок появляется на том же уровне (например: «Методология»).
4. Развитие карты. Используйте комбинацию клавиш Tab и Enter, чтобы углублять карту, добавлять новые ветви и уровни. Количество уровней не ограничено.

### Шаг 3. Основные инструменты

После построения базовой структуры карту можно обогатить дополнительными элементами. Панель инструментов расположена справа.

о Стили и форматирование.

- Изменение цвета, формы, шрифта и толщины линий.
- Применение готовых стилей ко всей карте через вкладку Styles.

о Добавление элементов.

- Маркеры и стикеры. Значки приоритета, прогресса или эмоций для визуального обозначения задач.
- Заметки. Текстовые комментарии, позволяющие хранить дополнительную информацию.
- Ссылки. Возможность прикрепить к теме веб-страницу или локальный файл.
- Изображения. Вставка картинок в блоки для наглядности.

#### о Связи и группировка.

- Связи (Relationship). Стрелки для обозначения логических связей между различными ветвями.
- Граница (Boundary). Объединение нескольких тем в общую область.
- Резюме (Summary). Создание блока для краткого заключения по выделенным темам.

#### **Шаг 4. Продвинутое возможности**

- Структуры карт. Возможность изменять макет карты: Logic Chart (логическая схема), Tree Chart(древовидная схема) и другие. Это полезно для выбора наиболее подходящей визуализации.
- Экспорт и публикация.
- Сохранение карт в форматах PDF, PNG, Word, Excel.
- Возможность публикации в облачном хранилище XMind для совместного доступа и редактирования.

В целом, X-Mind – это инструмент, позволяющий не только визуализировать идеи, но и превратить их в четко структурированные исследовательские проекты. Освоив базовые и продвинутое функции, пользователь сможет эффективно организовывать научные задачи, готовить лекции, планировать исследования и управлять коллективной работой.

\*\*\*

**\*Данное исследование финансировалось Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан**

(грант №BR28713047 – «Искусственный интеллект и этика социальной справедливости: концептуальное осмысление возможностей и рисков в процессах модернизации общества в Казахстане»).

**Методология составлена Центром цифровых социальных наук ИФПР КН МНВО РК:**

Р.Н.Мустафин, руководитель Центра  
Қ.С.Сайлау, заместитель руководителя Центра  
М.Қ.Тұрысбек, научный сотрудник  
Ш.Е.Бақытжан, научный сотрудник  
А.А.Серикбаева, научный сотрудник

\*\*\*